



หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน
Certificate in Community Medical Care System Management
พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน.....

ร่วมกับ สภาการสาธารณสุขชุมชน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรเฉพาะทางประกาศนียบัตรเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สภาการสาธารณสุขชุมชน

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : เวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Community Public Health Therapy Program

๒. ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Certificate of Community Public Health Therapy Program

อักษรย่อ ป.บัณฑิต (เวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน)

 Grad. Dip. (Community Public Health Therapy Program)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

(โปรดระบุกรณีหลักสูตรเฉพาะทางมีหลายแขนงวิชา หรือหลายสาขาวิชาเอก หากหลักสูตรมีเพียงวิชาเอกเดียว ให้ระบุ ว่า -ไม่มี-)

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๒๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๕.๒ ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยรับนิสิต/นักศึกษาไทยและต่างชาติที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย กรณีนิสิตต่างชาติให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับ/นักศึกษาไทยและต่างชาติ ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย กรณีนิสิต/นักศึกษาต่างชาติให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย โดยมีผลการทดสอบภาษาไทยหรือผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

๕.๕ การบูรณาการหลักสูตร (ถ้ามี)

ไม่มี

๕.๖ การให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเฉพาะทางสาขาวิชาเดียวหรือให้มากกว่า ๑ สาขาวิชา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตอื่น หรือเป็นประกาศนียบัตรบัณฑิตร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอนภาคต้น/ภาคปลาย ปีการศึกษา.....

๖.๒ คณะกรรมการประจำคณะ..... เห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

๖.๓ คณะกรรมการวิชาการสถาบันการศึกษา เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่.....

๖.๔ สถาบันการศึกษา เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่.....

๖.๕ สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนรับรองหลักสูตรเฉพาะทาง ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่.....

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๗.๑ นักสาธารณสุขเฉพาะทาง

๗.๒ นักวิชาการสาธารณสุข

๘. ข้อมูลผู้รับผิดชอบหลักสูตรเฉพาะทาง

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ระบุดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ
๑						
๒						
๓						

๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรเฉพาะทาง

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ระบุดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ
๑						
๒						
๓						

๑๐. อาจารย์ผู้สอนและฝึกอบรมภาคปฏิบัติ

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ระบุดังนี้

หมายเหตุ : ทั้งนี้สัดส่วนของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาต้องไม่เกิน ๑ ต่อ ๘

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ
๑						
๒						
๓						

๑๑. สถานที่จัดการเรียนการสอน และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

(๑) กรณีเป็นสถานพยาบาลทั้งในภาครัฐและเอกชน จะต้องมีความพร้อมและเหมาะสมสำหรับการสอนและฝึกอบรบ

(๒) กรณีเป็นสถานประกอบการอื่น ต้องผ่านการรับรองแหล่งฝึกภาคปฏิบัติจากสภา

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตนักเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน ให้มีทักษะในการตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการบำบัดเบื้องต้น เพื่อแก้ปัญหาการเจ็บป่วย การบรรเทาความรุนแรงหรืออาการของโรค รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพของประชากรในชุมชน เพื่อการพัฒนาสุขภาพประชาชนอย่างยั่งยืน

๒. แนวทางการจัดทำหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรโดยยึดหลัก Backward Curriculum Design (BCD) ซึ่งเป็นกระบวนการออกแบบหลักสูตรที่เริ่มจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของบัณฑิตเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลมีความสอดคล้องและมุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจนตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) และเกณฑ์การประกันคุณภาพ

หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัว พ.ศ. ๒๕๖๓ มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) โดยเขียนให้เป็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน สามารถสังเกตและประเมินได้ และครอบคลุมมิติด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และการสื่อสาร ตามกรอบ KSEC และแนวทางของ AUN-QA เมื่อได้ PLOs ของหลักสูตร จึงนำไปออกแบบโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ PLOs ตามหลัก constructive alignment รวมถึงมีการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชานำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน

๓.๑ ปฏิบัติงานด้านเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้รับบริการได้

๓.๒ ประยุกต์องค์ความรู้และทักษะด้านเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนในการประเมินภาวะสุขภาพ บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลให้ความช่วยเหลือ และส่งต่อผู้รับบริการตามขอบเขตวิชาชีพได้

๓.๓ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและพัฒนากิจการปฏิบัติงานด้านเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนได้

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและทำงานร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ทีมสหวิชาชีพ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการ
จัดบริการเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชนได้

๓.๕ ประเมิน วางแผน ดำเนินการ ติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดบริการเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชนให้เหมาะสมกับ
บริบทได้

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชนสังเคราะห์จากกรอบด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ
(Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่สามารถสังเกตและประเมินได้
จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

PLO๑ วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ หลักการ และแนวคิดด้านเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชนในการประเมินและจัดการ
ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้

PLO๒ ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแล ให้ความ
ช่วยเหลือ และส่งต่อผู้รับบริการตามขอบเขตวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

PLO๓ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและ
พัฒนาการจัดบริการเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชนได้

PLO๔ สร้างการมีส่วนร่วม สื่อสาร ให้คำแนะนำ และทำงานร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ทีมสหวิชาชีพ และเครือข่าย
โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้รับบริการได้

PLO๕ ประเมิน วางแผน ดำเนินการ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดบริการเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชนให้เหมาะสม
กับบริบท โดยแสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน
ได้

๕. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕
๑. การบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มเปราะบาง	✓	✓		✓	
๒. การส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มผู้สูงอายุ	✓	✓	✓	✓	
๓. การสร้างภูมิคุ้มกันโรคระบาดอันตราย	✓	✓		✓	
๔. แนวคิดการวางแผนครอบครัวยุคใหม่และยาคุมกำเนิดชนิดใหม่	✓	✓		✓	
๕. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชน ๑	✓	✓	✓	✓	✓
๖. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเวชบำบัดสาธารณสุขสุขุมชน ๒	✓	✓	✓	✓	✓
๗. โครงการงาน	✓		✓	✓	✓

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ตามข้อบังคับสถาบันการศึกษา (ตัวอย่าง ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

โปรดระบุว่า มีหรือไม่มี ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบุข้อมูลให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันการศึกษา

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ผู้เรียน)

- ☒ ผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม
- ☒ คุณสมบัติอื่น ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันการศึกษา

๒.๓ แผนการรับนิสิต/นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ระบุเป็นระบบในเวลาราชการ / ระบบนอกเวลาราชการ

- รับปีละ x รุ่น รุ่นละ xx คน
- ระยะเวลา x เดือน

ปีพ.ศ.	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
จำนวน (คน)	xx	xx	xx	xx	xx

๒.๖ งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนสำหรับการอบรม xxxxx บาท/คน

๒.๕ ระบบการศึกษา (วิธีการจัดการศึกษา)

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันศึกษากำหนด

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☒ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต (คิดเป็นร้อยละของหน่วยกิตในหลักสูตร)
- ☒ อื่น ๆ (ระบุ) การฝึกปฏิบัติในชุมชน.....

๒.๖ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

๓. โครงสร้างของหลักสูตร

๓.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๒๔ หน่วยกิต

๓.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
ก.หมวดบังคับ	๙
ข.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๑๕
วิชาภาคทฤษฎี	๑๑
วิชาภาคปฏิบัติ	๔
ค. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย ไม่น้อยกว่า	-
รวม	๒๔

๓.๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๓.๔ รายวิชา

รายวิชาตามคำอธิบายรายวิชา ได้แก่ (๑) การบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มเปราะบาง ๓ หน่วยกิต (๒) การส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มผู้สูงอายุ ๔ หน่วยกิต (๓) การสร้างภูมิคุ้มกันโรคระบาดอันตราย ๔ หน่วยกิต (๔) แนวคิดการวางแผนครอบครัวยุคใหม่และยาคุมกำเนิดชนิดใหม่ ๔ หน่วยกิต (๕) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน ๑ จำนวน ๒ หน่วยกิต (๖) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน ๒ จำนวน ๒ หน่วยกิต และ (๗) โครงงาน ๕ หน่วยกิต รวม ๒๔ หน่วยกิต

๓.๕ แผนการศึกษา

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๓.๖ คำอธิบายรายวิชา

การบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มเปราะบาง

๓ (๒-๒-๕)

Basic Therapy for Vulnerable Groups

ศึกษาความหมาย แนวคิด และลักษณะของกลุ่มเปราะบาง การบำบัดโรคเบื้องต้นในหญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ เด็กเล็ก ผู้ป่วยมะเร็ง ผู้มีความพิการหรือทุพพลภาพ ผู้ที่ไม่สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง และผู้ที่มีข้อจำกัดในการตัดสินใจหรือการเข้าถึงบริการสุขภาพ รวมถึงผู้มีปัญหาการใช้สารเสพติดและแรงงานข้ามชาติ ตลอดจนหลักการประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การสื่อสารและการให้คำแนะนำ การพิทักษ์สิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค และการประสานงานและส่งต่อผู้รับบริการตามขอบเขตวิชาชีพ

ฝึกปฏิบัติการประเมินและคัดกรองสุขภาพ การบำบัดโรคเบื้องต้นตามปัญหาและสถานการณ์ของแต่ละกลุ่ม การใช้เทคนิคการสื่อสารและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การดูแลและป้องกันภาวะแทรกซ้อน รวมถึงการประสานงานและส่งต่อผู้รับบริการ โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และการฝึกปฏิบัติจริง และคำนึงถึงสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัย และจริยธรรมวิชาชีพ

Study the concepts, definitions, and characteristics of vulnerable groups; basic therapy for pregnant women, older adults, young children, cancer patients, persons with disabilities, individuals who lack decision-making capacity, and those with limitations in decision-making or access to health services, including persons with substance use problems and migrant workers. The course covers health assessment, health promotion,

prevention of complications, communication and counseling, protection of clients' rights, and coordination and referral within the scope of professional practice.

Practice health assessment and screening, basic therapy according to the health problems and situations of different vulnerable groups, appropriate communication and counseling, prevention of complications, and coordination and referral. Learning activities include case studies, simulated situations, and practical training, with emphasis on clients' rights, dignity, safety, and professional ethics.

การส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มผู้สูงอายุ

๔ (๓-๒-๗)

Health Promotion and Basic Therapy for Older Adults

ศึกษาหลักการและแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ การส่งเสริมความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมยามว่าง การส่งเสริมทักษะทางสังคมและการมีส่วนร่วม การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การป้องกันการหกล้ม การประเมินภาวะสุขภาพ และการบำบัดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นในผู้สูงอายุ รวมถึงผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง ตลอดจนการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและการดูแลต่อเนื่องตามบริบทของผู้สูงอายุ

ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพและความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต การออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การบำบัดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นและการดูแลผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง รวมถึงการให้คำแนะนำและการส่งต่ออย่างเหมาะสม โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และการฝึกปฏิบัติจริง

Study the principles and concepts of health promotion for older adults, promotion of activities of daily living, leisure activities, social skills and participation, quality of life, fall prevention, health assessment, and basic therapy for minor illnesses among older adults, including those with chronic diseases. The course also covers prevention of complications and continuing care appropriate to the needs and context of older adults.

Practice health assessment and assessment of activities of daily living, health and quality-of-life promotion, development of appropriate activities for older adults, basic therapy for minor illnesses, and care for older adults with chronic diseases. Practice providing health advice and appropriate referral through case studies, simulated situations, and practical training.

การสร้างภูมิคุ้มกันโรคระบาดอันตราย

๔ (๓-๒-๗)

Immunization against Dangerous Epidemic Diseases

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคระบาดอันตราย การให้วัคซีนและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เด็ก วัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์ วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ชนิดและหลักการของวัคซีน แนวทางและตารางการให้วัคซีนตามช่วงวัยและกลุ่มเสี่ยง การส่งเสริมการเข้าถึงและการรับวัคซีน นวัตกรรมและรูปแบบการรณรงค์เพื่อส่งเสริมการรับวัคซีนที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มอายุ การติดตามและประเมินอาการไม่พึงประสงค์ภายหลังได้รับวัคซีน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ข้อมูลและหลักฐานทางวิชาการในการวางแผนและพัฒนาระบบสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคเพื่อป้องกันและควบคุมโรคระบาดอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ

ฝึกปฏิบัติการประเมินความต้องการและประวัติการได้รับวัคซีน การจัดทำแผนและตารางการได้รับวัคซีนตามช่วงวัยและกลุ่มเสี่ยง การให้คำแนะนำและส่งเสริมการเข้าถึงวัคซีน การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นด้านวัคซีน การติดตามและประเมินอาการไม่พึงประสงค์ภายหลังได้รับวัคซีน รวมถึงการออกแบบกิจกรรมหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการรับวัคซีน โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และการฝึกปฏิบัติจริง

Study concepts, principles, and the importance of immunization against dangerous epidemic diseases; vaccination and immunization across the life course, including children under ๕ years of age, children, adolescents, pregnant women, adults, and older adults; types and principles of vaccines; age- and risk-specific

immunization schedules; strategies to promote vaccine access and uptake; innovations and campaign approaches appropriate for different age groups; monitoring and assessment of adverse events following immunization; and application of relevant data and evidence to the planning and development of effective immunization systems for the prevention and control of dangerous epidemic diseases.

Practice assessing vaccination needs and immunization history, developing age- and risk-specific vaccination plans and schedules, providing vaccination counseling, promoting vaccine access and uptake, communicating to enhance understanding and confidence in vaccination, monitoring and assessing adverse events following immunization, and designing activities or innovations to promote vaccine uptake through case studies, simulated situations, and practical training

แนวคิดการวางแผนครอบครัวยุคใหม่และยาคุมกำเนิดชนิดใหม่

๔ (๔-๐-๘)

Contemporary Family Planning and New Contraceptive Methods

สถานการณ์การวางแผนครอบครัวในระดับโลก ระดับภูมิภาคและของประเทศไทย ปัญหา อุปสรรค แนวคิดการวางแผนครอบครัวยุคใหม่ นวัตกรรมการส่งเสริมการวางแผนครอบครัว ยาฝังคุมกำเนิด สำหรับกลุ่มวัยรุ่น ยาคุมกำเนิดตัวใหม่ สารพันปัญหาคุมกำเนิด

Global, regional, and national family planning situations; problems and barriers; contemporary concepts in family planning; innovations in family planning promotion; contraceptive implants for adolescents; new contraceptive methods; contraceptive-related problems and complications.

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน ๑

๒ (๐-๖-๖)

Integrated Practice in Community Public Health Therapy I (Older Adults)

ฝึกในกลุ่มผู้สูงอายุ ในเรื่องการบำบัดเบื้องต้น การประเมินทักษะวินิจฉัยโรค ได้แก่ ใช้ตัวร้อนประเภทต่างๆ ปวดท้อง ท้องผูก การชะล้างบาดแผลการเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (ด้านร่างกาย จิตใจและสังคม)

Field practice in older adult care, including basic therapy; basic assessment and diagnostic skills for common symptoms such as fever, abdominal pain, and constipation; wound care; immunization; and health promotion for older adults in physical, psychological, and social dimensions.

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน ๒

๒ (๐-๖-๖)

Integrated Practice in Community Public Health Therapy II

ฝึกในกลุ่มเฉพาะ ได้แก่ มารดา ทารก วัยรุ่น กลุ่มวัยเจริญพันธุ์ในเรื่อง การวางแผนครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก การให้ภูมิคุ้มกัน การบำบัดความเจ็บป่วยเบื้องต้น อนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว

Field practice with specific groups, including mothers, infants, adolescents, and people of reproductive age, focusing on family planning, maternal and child health, immunization, basic therapy for common illnesses, and reproductive health.

โครงการ

๕(๐-๒๐-๑๐)

Special Project

ศึกษาด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาด้านสาธารณสุขและเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนที่สนใจ โดยใช้กระบวนการวิจัยและทำวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล (ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา)

Independent study of a selected issue in public health and community public health therapy using research processes and methods, conducted individually or in groups under the supervision of an advisor.

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

- ๑) ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค ระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้
- ๒) ปฏิบัติการเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน ได้แก่ การประเมินตามสภาพจริงจากผลงานของผู้เรียนและการทดสอบ ประกอบด้วย ไข้ตัวร้อน ไข้และมีผื่นหรือจุดปวดท้อง ท้องผูก ท้องเดิน คลื่นไส้อาเจียน โรคขาดสารอาหาร อาหารเป็นพิษ โรคหัด โรคผิวหนัง แผลในช่องปาก การชะล้างบาดแผลได้
- ๓) เลือกและดำเนินการตามมาตรการทางเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้สอดคล้องกับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้
- ๔) ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว การให้ยาคุมกำเนิดและถุงยางอนามัยได้

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน โดยประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

การฝึกปฏิบัติ โดยการดูแลครอบครัวโดยออกแบบการวางแผนและการให้คำแนะนำเป็นรายกรณี (Case study) โดยมีการจัดทำแผนและเยี่ยมครอบครัว (Family wellness plan) อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อครอบครัว ดังนี้

- ๑) ครอบครัวที่มีกลุ่มแม่และเด็ก หรือครอบครัววัยทำงาน หรือครอบครัวผู้สูงอายุ ๑ กรณีศึกษา และ
- ๒) ครอบครัวลักษณะพิเศษ ๑ กรณีศึกษา

โดยมีการนำเสนอกรณีศึกษาทั้ง ๒ กรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดบริการสุขภาพครอบครัว รวมทั้งการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ ๑ ฉบับ

๔.๒ ช่วงเวลา ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง (self study) เรื่องกระบวนการศึกษาวิจัยและให้ผู้เรียนศึกษาประเด็นปัญหาด้านสาธารณสุขและเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนที่สนใจ โดยใช้กระบวนการวิจัยและทำวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล มีรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ต้องส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา (แนวทางการเขียนโครงการ ตามเอกสารแนบ)

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑) อธิบายขั้นตอนของกระบวนการวิจัย โดยใช้องค์ความรู้ทางสาธารณสุขหรือทางเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนได้

๒) ทำวิจัยเบื้องต้น เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขหรือทางเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชน โดยใช้กระบวนการทางสถิติได้

๓) เขียนรายงานการวิจัย ตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ได้

๔) เลือกและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย ในการพัฒนางานสาธารณสุขหรืองานเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนได้

๕) เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อที่หลากหลาย ในการนำเสนอ ตามบริบทของผลการวิจัยได้

สถานการณ์ หรือบริบทของพื้นที่ได้

๖) แสวงหาความรู้แบบองค์รวมและวางแผนในแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข ที่สอดคล้องกับ

๕.๓ ช่วงเวลา

ระบุแผนการเรียนรู้ที่เปิดสอนในหลักสูตร และช่วงเวลาที่ต้องทำวิจัย

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

ระบุจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกปฏิบัติการ ในแต่ละแผนการศึกษา

๕.๕ การเตรียมการ

๑) กำหนดให้ผู้เรียน ศึกษาเรื่องที่จะทำโครงการ

๒) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการดำเนินงาน

๔) ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างของโครงการ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับข้อเสนอแนะและ

ปรับปรุง

๕) ผู้เรียนปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำโครงการ

๖) จัดทำและส่งรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

๕.๖ กระบวนการประเมินผลอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล รวมทั้งกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน

หมวดที่ ๔ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต/นักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๒. การให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา (Feedback)

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดโดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. การวัดการบรรลุ PLOs เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมการบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือในการวัดประเมินผล
PLO๑ วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ หลักการ และแนวคิดด้านเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนในการประเมินและจัดการปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้	การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปราย และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	แบบทดสอบ/การสอบ การวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงาน และการนำเสนอ
PLO๒ ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแล ให้ความช่วยเหลือ และส่งต่อผู้รับบริการตามขอบเขตวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	การสาธิต สถานการณ์จำลอง การฝึกทักษะ และการฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกจริง	การสอบปฏิบัติ แบบประเมินทักษะจากสถานการณ์จำลองและแหล่งฝึก รายงานการฝึก และข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยง
PLO๓ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและพัฒนาการจัดการบริการเวชบำบัดสาธารณสุขชุมชนได้	การฝึกวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้นสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/ปัญญาประดิษฐ์ กับกรณีศึกษา	การประเมินผลงานวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สารสนเทศ/เทคโนโลยีดิจิทัล การนำเสนอ และชิ้นงานที่แสดงการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
PLO๔ สร้างการมีส่วนร่วม สื่อสาร ให้คำแนะนำ และทำงานร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ทีมสห	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกรณีจริยธรรม	แบบประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรม การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน การ

PLOs	พฤติกรรมกำรงบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือในการวัดประเมินผล
วิชาชีพ และเครือข่าย โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้รับบริการได้	การฝึกสื่อสาร การทำงานกลุ่ม และการปฏิบัติร่วมกับชุมชน/เครือข่าย	ประเมินจากกรณีศึกษา การประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยง
PLO๕ ประเมิน วางแผน ดำเนินการ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจั้ดบริการเวชบำบัดสาธารณสุข ชุมชนให้เหมาะสมกับบริบท โดยแสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชนได้	การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การวางแผนและประเมินผล การสะท้อนผลการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติจริง	การประเมินแผน/โครงการ รายงานผล การดำเนินงานและการประเมินผล โครงงาน การนำเสนอ และการประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเอง

หมวดที่ ๕ การพัฒนาอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. แผนการพัฒนาอาจารย์ใน ๕ ปี ระบุตามที่สถาบันการศึกษาจัดให้อาจารย์
๒. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่สถาบันการศึกษาจัดให้แก่นิสิต/นักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบุตามที่สถาบันการศึกษากำหนด