



หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน
Certificate in Community Medical Care System Management

พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน.....

ร่วมกับ สภาการสาธารณสุขชุมชน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรเฉพาะทางประกาศนียบัตรการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สภาการสาธารณสุขชุมชน

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : การบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Community Medical Care System Management

๒. ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Certificate in Community Medical Care System Management

อักษรย่อ ป.บัณฑิต (การบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน)

Grad. Dip. (Community Medical Care System Management)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๒๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๕.๒ ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย โดยรับนิสิต/นักศึกษาไทยและต่างชาติที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย กรณีนิสิตต่างชาติให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับ/นักศึกษาไทยและต่างชาติ ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย กรณีนิสิต/นักศึกษาต่างชาติให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย โดยมีผลการทดสอบภาษาไทยหรือผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

“เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ”

๕.๕ การบูรณาการหลักสูตร (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๕.๖ การให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเฉพาะทางสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอนภาคต้น/ภาคปลาย ปีการศึกษา.....

๖.๒ คณะกรรมการประจำคณะ..... เห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

๖.๓ คณะกรรมการวิชาการสถาบันการศึกษา เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่.....

๖.๔ สภาสถาบันการศึกษา เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่.....

๖.๕ สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนรับรองหลักสูตรเฉพาะทาง ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่.....

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๗.๑ นักสาธารณสุขเฉพาะทาง

๗.๒ นักวิชาการสาธารณสุข

๘. ข้อมูลผู้รับผิดชอบหลักสูตรเฉพาะทาง

(คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ระบุดังนี้)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
๑						
๒						
๓						

๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรเฉพาะทาง

(คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ระบุดังนี้)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
๑						
๒						
๓						

๑๐. อาจารย์ผู้สอนและฝึกอบรมภาคปฏิบัติ

(คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ระบุดังนี้)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ
๑						
๒						
๓						

หมายเหตุ : ทั้งนี้สัดส่วนของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาต้องไม่เกิน ๑ ต่อ ๘

๑๑. สถานที่จัดการเรียนการสอน และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

- (๑) กรณีเป็นสถานพยาบาลทั้งในภาครัฐและเอกชน จะต้องมีความพร้อมและเหมาะสมสำหรับการสอนและฝึกอบรบ
- (๒) กรณีเป็นสถานประกอบการอื่น ต้องผ่านการรับรองแหล่งฝึกภาคปฏิบัติจากสภา

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตนักสาธารณสุขที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชนอย่างมืออาชีพ สามารถจัดการบริการตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การส่งต่อ และดูแลต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ บูรณาการการบริหารจัดการเข้ากับบริบทของชุมชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสุขภาพในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ เพื่อยกระดับระบบสุขภาพปทุมภูมิให้ประชาชนเข้าถึงบริการได้อย่างเป็นธรรมและยั่งยืน

๒. แนวทางการจัดทำหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรโดยยึดหลัก Backward Curriculum Design (BCD) ซึ่งเป็นกระบวนการออกแบบหลักสูตรที่เริ่มจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของบัณฑิตเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลมีความสอดคล้องและมุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจนตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) และเกณฑ์การประกันคุณภาพ

หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัว พ.ศ. ๒๕๖๓ มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) โดยเขียนให้เป็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน สามารถสังเกตและประเมินได้ และครอบคลุมมิติด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และการสื่อสาร ตามกรอบ KSEC และแนวทางของ AUN-QA เมื่อได้ PLOs ของหลักสูตร จึงนำไปออกแบบโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ PLOs ตามหลัก constructive alignment รวมถึงมีการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน

- ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพในการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน
- ๓.๒ มีความรู้และทักษะด้านการบริหารเชิงระบบในการบำบัดโรคในชุมชน
- ๓.๓ มีทักษะ ด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านและปัญญาประดิษฐ์
- ๓.๔ มีทักษะการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบบำบัดโรคในชุมชน
- ๓.๕ มีทักษะด้านการประเมินและพัฒนาคุณภาพการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs)

PLO๑ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ กฎหมายสุขภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชนอย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

PLO๒ ออกแบบและบริหารจัดการระบบบำบัดโรคและระบบสุขภาพชุมชน โดยบูรณาการการวางแผน การจัดการทรัพยากร และความร่วมมือของภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม

PLO๓ วิเคราะห์และใช้ข้อมูลสุขภาพ ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และผลการประเมิน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการความเสี่ยง และการพัฒนาคุณภาพระบบสุขภาพชุมชน

PLO๔ ปฏิบัติงานและตัดสินใจเชิงวิชาชีพด้านการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายสุขภาพ และการคุ้มครองข้อมูลสุขภาพอย่างรับผิดชอบต่อสังคม

PLO๕ แสดงภาวะผู้นำ การสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ภาคีเครือข่าย และชุมชน เพื่อขับเคลื่อน และพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

๕. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕
๑.ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ	/			/	
๒.จริยธรรมและมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและกฎหมายด้านสุขภาพ	/			/	
๓.การวางแผนและประเมินผลด้านการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน		/	/		
๔.การจัดการระบบดูแลสุขภาพชุมชนแบบบูรณาการ		/	/		/
๕.การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศ			/	/	
๖.การสร้างเครือข่ายระบบบำบัดโรคในชุมชน		/			/
๗.การประเมินคุณภาพระบบบำบัดโรคในชุมชน			/	/	
๘.การฝึกปฏิบัติวิชาชีพการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน	/	/	/	/	/

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ตามข้อบังคับสถาบันการศึกษา (ตัวอย่าง ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

โปรดระบุว่า มีหรือไม่มี ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบุข้อมูลให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของสถาบันการศึกษา

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ผู้เรียน)

- ☒ ผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม
- ☒ คุณสมบัติอื่น ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันการศึกษา

๒.๓ แผนการรับนิสิต/นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ระบุเป็นระบบในเวลาราชการ / ระบบนอกเวลาราชการ

- รับปีละ x รุ่น รุ่นละ xx คน
- ระยะเวลา x เดือน

ปีพ.ศ.	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
จำนวน (คน)	xx	xx	xx	xx	xx

๒.๕ งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนสำหรับการอบรม xxxxx บาท/คน

๒.๕ ระบบการศึกษา (วิธีการจัดการศึกษา)

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันศึกษากำหนด

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต (คิดเป็นร้อยละของหน่วยกิตในหลักสูตร)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๖ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

๓. โครงสร้างของหลักสูตร

๓.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๒๔ หน่วยกิต

๓.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
ก.หมวดบังคับ	๙
ข.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๑๕
วิชาภาคทฤษฎี	๑๑
วิชาภาคปฏิบัติ	๔
ค. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย ไม่น้อยกว่า	-
รวม	๒๔

๓.๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๓.๔ รายวิชา

ระบุรายวิชา ตามหมวดวิชาที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร

๓.๕ แผนการศึกษา

ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๓.๖ คำอธิบายรายวิชา

xxxx xxx

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ

๓(๒-๒-๕')

Health Systems and Health Policy

ความหมาย ความสำคัญของระบบสุขภาพ ทักษะขั้นสูงในการจัดการระบบสุขภาพในประเทศและระดับสากล กระบวนการกำหนดนโยบาย กลไกการตัดสินใจเชิงนโยบาย บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชนเฉพาะทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพ และการพัฒนาระบบสุขภาพ กรณีศึกษาการพัฒนาระบบสุขภาพและนโยบายสาธารณะด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง

Definitions and its importance of health systems, advanced skills in managing health systems at national and international levels, policy formulation processes, policy formulation mechanisms, roles and responsibilities of Community Public Health Professionals-CPHP in decision of health policy and health system development, case studies on health system development and public health policy

xxxx xxx

จริยธรรมและมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและกฎหมายด้านสุขภาพ

๓(๒-๒-๕')

Ethics and Standard of Professional Practice and Health Laws

ความหมาย ความสำคัญของจริยธรรม มาตรฐานการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กระบวนการด้านจริยธรรมและการควบคุมทางวิชาชีพ ประเด็นการเฝ้าระวังและการส่งเสริมจรรยาบรรณ วิชาชีพ กฎหมายด้านสุขภาพ อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กรณีศึกษาด้านจริยธรรม การควบคุม และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ รวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายด้าน สุขภาพตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเฉพาะทาง

Definitions and its importance of ethics and community public health professional standards, ethical processes and professional regulations, aspects of surveillance and promoting of the professional code of conduct, health laws and its related, occupational health and environmental health laws case studies on ethics, regulations, and promoting of professional practices, including the enforcement of health laws relevant to specialized community public health practice

xxxx xxx

การวางแผนและประเมินผลด้านการบริหารระบบบำบัติโรคในชุมชน

๓(๒-๒-๕)

Planning and Evaluation in Community Medical Care System Management

ความหมาย ความสำคัญของการวางแผนและการประเมินผลด้านสุขภาพ ยุทธศาสตร์และ กระบวนการวางแผนด้านสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพและการจัดการความเสี่ยง การใช้ทักษะดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวางแผนและประเมินผลด้านการบริหารระบบบำบัติโรคในชุมชน กรณีศึกษาการวางแผนและประเมินผลด้านการบริหารระบบบำบัติโรคในชุมชน

Definitions and its importance of health planning and evaluation, strategies and its processes for health planning, quality improvement and risk management, utilization of digital skills and AI for health planning and evaluation in community medical care management, case studies on planning and evaluation of community medical care system management

วิชาเฉพาะ

xxxx xxx

การจัดการระบบดูแลสุขภาพชุมชนแบบบูรณาการ

๓(๒-๒-๕)

Integrated Community Health Care System Management

แนวคิดการจัดการระบบดูแลสุขภาพชุมชนแบบบูรณาการ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพทุกมิติของบุคคลครอบครัวชุมชน การบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ การออกแบบและบริหารระบบการดูแลและบำบัติโรคที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน การจัดบริการสุขภาพเชิงรุกร่วมกับสหวิชาชีพ การติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน การฝึกปฏิบัติการจัดการระบบดูแลสุขภาพชุมชนแบบบูรณาการ

Concepts of integrated community health care system management, health risk analysis of all dimensions for individual, family, and community, efficient allocating public health resources, design of caring and treatment services appropriate to the community context, proactive health service delivery with interdisciplinary, monitoring, evaluation, and development of health care systems to align with the community context, practicum in integrated community medical care system management

xxxx xxx

การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศ

๓(๒-๒-๕)

Health Data Management and Information Systems

การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขในการบริหารระบบบำบัติโรคในชุมชน วัฏจักรของข้อมูล การจัดเก็บ การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและจริยธรรมข้อมูลสุขภาพและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติการจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศทางสาธารณสุข

Health data management and public health information systems for community medical care system administration, the data cycle, collection, processing, and analysis, using health information for decision making, application of digital technology and artificial intelligence, data security and protection, health data ethics, and ethical use of artificial intelligence, practicum in health data management and public health information systems

xxxx xxx

การสร้างเครือข่ายระบบบำบัดโรคในชุมชน

๓(๒-๒-๕)

Network Development for Community Medical Care Systems

การสร้างเครือข่ายสุขภาพในชุมชน การจัดการสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน การสื่อสารและประสานความร่วมมือ กระบวนการพัฒนาบทบาทและศักยภาพเครือข่ายชุมชนในการจัดการระบบบำบัดโรคในชุมชน การติดตามผลลัพธ์สุขภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย การฝึกปฏิบัติทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับภาคีเครือข่าย

Community health network development, sustainable participatory community health management, communication and coordination for collaboration, processes for strengthening the roles and capacities of community networks in managing community medical care systems, evaluation of health outcomes with targeted population, practicum in teamwork skills with network partners

xxxx xxx

การประเมินคุณภาพระบบบำบัดโรคในชุมชน

๒(๑-๒-๔)

Quality Evaluation of Community Medical Care Systems

กระบวนการประเมินคุณภาพการดูแลและการบำบัดโรคในชุมชน การกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพ การใช้เครื่องมือและวิธีการประเมิน การกำกับติดตามผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพบริการและพัฒนาระบบบำบัดโรคในชุมชน จริยธรรมการประเมิน การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการประเมิน การฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพระบบบำบัดโรคในชุมชน

Quality evaluation processes for caring and treatment in community, development of quality indicators, use of evaluation tools and methods, supervision, monitoring, and follow-up, application of evaluation results for service quality improvement and community medical care system development, ethics in evaluation, report writing and presentation of evaluation findings, practicum in quality evaluation of community medical care systems

xxxx xxx

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน

๔(๐-๑๒-๑๒)

Integrated Practice of Community Medical Care System Management

การฝึกปฏิบัติการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชนแบบบูรณาการ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและความต้องการของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวางแผนและออกแบบระบบดูแลสุขภาพและระบบบำบัดโรคที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน การบริหารทรัพยากร การจัดการสุขภาพเชิงรุก การประสานความร่วมมือกับสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย การใช้ข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแต่ละขั้นตอน การกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพบริการ การปรับปรุงและพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชน การทบทวนหลังเสร็จกิจกรรม การคืนข้อมูลสู่ชุมชน

Practicum in integrated community medical care system management, analyzing health problems and needs of individuals, families, and communities, planning and designing health care and community medical care systems relevant to community contexts, resource management, proactive health service delivery, collaboration with interdisciplinary teams and network partners, use of health data and information systems for decision-making, supervision, monitoring, and quality evaluation, improvement and development of community health services, after action review and returning data to the community

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

๑) วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและความต้องการของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

๒) ออกแบบและบริหารจัดการระบบดูแลสุขภาพและระบบบำบัดโรคที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๓) ประเมินผลการดำเนินงานและคุณภาพระบบบริการสุขภาพในชุมชน พร้อมเสนอแนวทางพัฒนาโดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์

๔) ปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพและภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติงานในแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศสภาการศึกษาสาธารณสุขชุมชนของหน่วยงานนั้น ร่วมกับอาจารย์นิเทศ

การฝึกปฏิบัติ

การฝึกปฏิบัติการบริหารระบบบำบัดโรคในชุมชนแบบบูรณาการ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและความต้องการของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวางแผนและออกแบบระบบดูแลสุขภาพและระบบบำบัดโรคที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน การบริหารทรัพยากร การจัดบริการสุขภาพเชิงรุก การประสานความร่วมมือกับสหวิชาชีพและภาคีเครือข่าย การใช้ข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแต่ละขั้นตอน การกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพบริการ การปรับปรุงและพัฒนาระบบบริการสุขภาพในชุมชน การทบทวนหลังเสร็จกิจกรรม การคืนข้อมูลสู่ชุมชน

๔.๒ ช่วงเวลา ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ ระบุข้อมูลตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักที่ต้องการจากการทำโครงการ หรืองานวิจัย

๕.๓ ช่วงเวลา ระบุแผนการเรียนที่เปิดสอนในหลักสูตร และช่วงเวลาที่ต้องทำวิจัย

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ระบุจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกปฏิบัติการ ในแต่ละแผนการศึกษา

๕.๕ การเตรียมการ อธิบายอย่างย่อเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต/นักศึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล รวมทั้งกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน

หมวดที่ ๔ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต/นักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๒. การให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา (Feedback)

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดโดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. การวัดการบรรลุ PLOs เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือในการวัดประเมินผล
PLO๑ วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ กฎหมายสุขภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการ บริหารระบบบำบัดโรคในชุมชน อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา ด้านระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ - การอภิปรายเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหา ระบบสุขภาพ กฎหมายสุขภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การวิเคราะห์สถานการณ์จริงและบริบทสุขภาพชุมชน - การเรียนรู้ผ่านการอภิปรายเชิงนโยบาย และการตัดสินใจเชิงวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ/การวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์สุขภาพชุมชน - การนำเสนอแนวทางการบริหารระบบสุขภาพตามบริบทพื้นที่ - การประเมินจากการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ - การสอบข้อเขียนแบบวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้
PLO๒ ออกแบบและบริหารจัดการระบบบำบัดโรคและระบบสุขภาพชุมชน โดยบูรณาการการวางแผน การจัดการทรัพยากรและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายอย่างมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านโครงการ - การฝึกปฏิบัติออกแบบระบบสุขภาพและระบบบำบัดโรคในชุมชน - การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อวางแผนและบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ - การเรียนรู้แบบทีมและสหวิชาชีพ - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินแผนหรือโครงการออกแบบระบบสุขภาพชุมชน - การประเมินการบริหารจัดการทรัพยากรและการบูรณาการภาคีเครือข่าย - การประเมินผลงานกลุ่มและกระบวนการทำงานร่วมกัน - การประเมินการนำเสนอผลงาน - การประเมินจากการฝึกปฏิบัติภาคสนาม
PLO๓ วิเคราะห์และใช้ข้อมูลสุขภาพ ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และผลการประเมิน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการความเสี่ยงและการพัฒนาคุณภาพระบบสุขภาพชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศ - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมสารสนเทศสุขภาพในการตัดสินใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะการใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศ - การประเมินผลงานวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลสุขภาพ - การสอบปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศ

	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองด้านการจัดการความเสี่ยงและการพัฒนาคุณภาพ - การฝึกใช้ข้อมูลจริงเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาระบบบริการ - การเรียนรู้จากกรณีศึกษาด้านคุณภาพบริการและการจัดการข้อมูลสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและพัฒนาคุณภาพบริการ - การประเมินจากรายงานหรือ Dashboard ด้านสุขภาพ
PLO๔ ปฏิบัติงานและตัดสินใจเชิงวิชาชีพด้านการบริหารระบบ บำบัดโรคในชุมชน โดยยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ มาตรฐานสุขภาพ และการคุ้มครองข้อมูลสุขภาพอย่างรับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากกรณีศึกษาด้านจริยธรรมและกฎหมายสุขภาพ - การอภิปรายสถานการณ์จำลองด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม - การเรียนรู้แบบสะท้อนคิด - การสอดแทรกจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพในทุกรายวิชา - การกำกับพฤติกรรมวิชาชีพระหว่างการฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการตัดสินใจเชิงวิชาชีพจากกรณีศึกษา - การประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ - การประเมินจาก Reflection หรือสมุดบันทึกการเรียนรู้ - การประเมินโดยอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึกปฏิบัติ
PLO๕ แสดงภาวะผู้นำ การสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ภาควิชาเครือข่าย และชุมชน เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบทีมและสหวิชาชีพ - การฝึกทักษะการสื่อสาร การประสานงาน และการบริหารความร่วมมือ - การจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมร่วมกับชุมชนและภาควิชาเครือข่าย - การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองด้านภาวะผู้นำและการบริหารทีม - การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การประเมินภาวะผู้นำและบทบาทในการทำงานกลุ่ม - การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม ภาควิชาเครือข่าย และชุมชน - การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ - การประเมินผลงานและผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน

หมวดที่ ๕ การพัฒนาอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. แผนการพัฒนาอาจารย์ใน ๕ ปี

ระบุตามที่สถาบันการศึกษาจัดให้อาจารย์

๒. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่สถาบันการศึกษาจัดให้แก่นิสิต/นักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบุตามที่สถาบันการศึกษากำหนด