

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประเภทการอบรม/บรรยาย/อภิปรายทั่วไป

แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อสถาบัน ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สภาการสาธารณสุขชุมชน

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนางานวิจัยสำหรับนักสาธารณสุข (หลักสูตรระยะที่ ๒)

ระยะเวลาดำเนินการ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒ ธันวาคม - ๗ มีนาคม ๒๕๗๐

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๗๐

- ☐ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย
 ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ
 ☐ สัมมนาวิชาการ/ประชุมวิชาการ
 ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
☒ ๓. หลักการและเหตุผล
☒ ๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย
☒ ๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร
☒ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๑๒. รายนามวิทยากร
☒ ๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ
☒ ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
☒ ๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร
☒ ๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
เอกสารแนบ
☒ ๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒ ๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

เอกสารหมายเลข ๑

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนางานวิจัยสำหรับนักสาธารณสุข (หลักสูตรระยะที่ ๒)

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สภาการสาธารณสุขชุมชน

๓. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) กำหนดบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรม ที่มีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ กระบวนการเขียนชุดคำสั่งด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียน อาทิ การเรียนรู้ทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ที่สนับสนุนศักยภาพรายบุคคลที่จะมีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยกำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรวิจัยซึ่งเป็น โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการจึงมีส่วนช่วยให้มีการทำวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของพื้นที่มากขึ้น น่าจะตอบสนองต่อเป้าหมายในการพัฒนาดังกล่าว

จากการทบทวนความต้องการในการพัฒนางานวิจัยของบุคลากรสาธารณสุข พบความต้องการที่หลากหลาย ได้แก่ การศึกษาปัญหา อุปสรรคและแนวทางการส่งเสริมการดำเนินโครงการวิจัยของ ผู้รับทุนสนับสนุนโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติระหว่างปี ๒๕๕๕–๒๕๕๗ พบว่า มีข้อเสนอแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัย ได้แก่ การมีระบบพี่เลี้ยงและการมีเครือข่ายวิจัยภายในองค์กร เพื่อให้บุคลากรได้มีแรงจูงใจต่อการทำวิจัย(นพวรรณ รื่นแสง และวรวรรณ สโมสรสุข, ๒๕๕๙) ในขณะที่ การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยของนักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู ระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๕๖ พบว่า ความรู้เรื่องการวิจัยมีความสัมพันธ์กับการทำวิจัยของนักวิชาการสาธารณสุข(บุญชัย จันทรเสนา และมานพ คณะโต, ๒๕๕๖) และการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ อุบลราชธานีระหว่างตุลาคม ๒๕๖๖ –เมษายน ๒๕๖๗ พบว่า มีความคาดหวังในการพัฒนาตนเองด้านสมรรถนะ ด้านความรู้และทักษะการทำวิจัยสูงสุด(ทศพงษ์ บุระมาน, ๒๕๖๗) เป็นต้น ในการนี้ระหว่างวันที่ ๗ มกราคม – ๑๓ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๙ สภาการสาธารณสุขชุมชนได้ดำเนินจัดโครงการอบรมพัฒนางานวิจัยสำหรับนักสาธารณสุข (หลักสูตรระยะที่ ๑) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมในบทที่ ๑ ทที่ ๒ และบทที่ ๓ จนแล้วเสร็จแล้วจำนวน ๔๑ คน

สภาการสาธารณสุขชุมชนเป็นนิติบุคคลมหาชนภาครัฐ มีวัตถุประสงค์หลักในการส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยมีหน้าที่ในการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของสมาชิกการสาธารณสุขชุมชนให้มีความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญในการผลิตงานวิจัยและหรือนวัตกรรม รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชนไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและวิชาการการสาธารณสุขชุมชน จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานที่หรือพื้นที่การทำงานของผู้ประกอบการวิชาชีพการสาธารณสุข

ชุมชนโดยใช้การใช้กระบวนการทางการวิจัยเป็นฐานในการแก้ปัญหาสาธารณสุข ณ สถานที่หรือพื้นที่หรือชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเอง

ดังนั้น เพื่อสร้างและหรือส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสาธารณสุขได้มีความรู้ เข้าใจ สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่อง สภาสาธารณสุขชุมชนจึงได้จัดทำโครงการอบรม “พัฒนางานวิจัยสำหรับนักสาธารณสุข(หลักสูตรระยะที่ ๒)” ขึ้น เพื่อต่อยอดโครงการอบรม “พัฒนางานวิจัยสำหรับนักสาธารณสุข(หลักสูตรระยะที่ ๑)” และผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาศักยภาพการทำงานงานวิจัยที่ดำเนินการมาแล้วจำนวน ๓ บท ให้สามารถดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่องจนแล้วเสร็จในบทที่ ๔ บทที่ ๕ รวมถึงรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๔.๑ เพื่อให้ นักสาธารณสุขมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข
- ๔.๒ เพื่อให้ นักสาธารณสุขมีทักษะในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข
- ๔.๓ เพื่อให้ นักสาธารณสุขสามารถจัดทำงานวิจัยและนวัตกรรมในบทที่ ๔ (ผลการวิจัย) และบทที่ ๕ (สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ) พร้อมรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วม

ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน รุ่นละ ๔๐ คน จำนวน ๒ รุ่น

๖. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- ๖.๑ จบปริญญาตรีด้านสาธารณสุขขึ้นไปหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขชุมชน
- ๖.๒ มีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในการเป็นนักวิจัยทางสาธารณสุขอย่างมืออาชีพ
- ๖.๓ สามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตรโดยสมัครใจและได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด
- ๖.๔ เป็นผู้ที่เคยผ่านหลักสูตรอบรมนักวิจัยและพัฒนาสำหรับนักสาธารณสุข (หลักสูตรระยะที่ ๑) และมีผลงานเค้าโครงวิจัยในบทที่ ๑ บทที่ ๒ และบทที่ ๓ แล้ว และ
- ๖.๕ เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการทำวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้รูปแบบ วิจัยและพัฒนา วิจัยแบบมีส่วนร่วม วิจัยเชิงปฏิบัติการ วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วิจัยกึ่งทดลอง วิจัยจากงานประจำ ที่อาศัยข้อมูลจากการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขในพื้นที่ที่รับผิดชอบมาเป็นหัวข้อวิจัยจนได้ผลงานเค้าโครงวิจัยมาแล้วไม่น้อยกว่าบทที่ ๓

๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม

- ๗.๑ ช่วงระยะเวลาการฝึกอบรมรวม ๓ เดือน ๒ รุ่น
 - ๗.๑.๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒ ธันวาคม - ๗ มีนาคม ๒๕๗๐
 - ๗.๑.๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๗๐

๗.๒ โดยแต่ละรุ่นแบ่งเป็น ๓ ช่วง ประกอบด้วย

- ๗.๒.๑ ช่วงที่ ๑ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลงานวิจัยและอภิปรายผลด้วยระบบ online (๒ วัน)

๗.๒.๒ ช่วงที่ ๒ ติดตามความก้าวหน้าในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลงานวิจัย อภิปรายผล และการเขียนบทที่ ๔ และบทที่ ๕ ด้วยระบบ online (๑๑ สัปดาห์)

๗.๒.๓ ช่วงที่ ๓ การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ และการเขียน ๑๐ ข้อคำถาม ด้วยระบบ onsite (๒ วัน)

๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting และออนไลน์

๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ระบบZoom Meeting และ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ จังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร

ค่าลงทะเบียน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ สามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังในกรณีที่ต้นสังกัดอนุมัติ

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หัวข้อ/เนื้อหาหลัก	หัวข้อ/เนื้อหาย่อย	วิธีการอบรม/สื่อ	เครื่องมือและวิธีประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
					บรรยาย	ปฏิบัติ
๑.เพื่อให้ นักสาธารณสุขมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข	การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิจัยบทที่ ๔ (ผลการวิจัย)	- หลักการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลผลข้อมูลและการอ่านค่าสถิติ - การจัดทำตาราง แผนภูมิ และการนำเสนอข้อมูล	การบรรยาย Power point	แบบสอบถามความรู้ก่อนหลัง	๓ ชม./รุ่น	-
	สรุปผลการวิจัยบทที่ ๕ (สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ)	- เทคนิคการเขียนสรุปผลการวิจัย - หลักการอภิปรายผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - การเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้และการทำวิจัยครั้งต่อไป	การบรรยาย Power point	แบบสอบถามความรู้ก่อนหลัง	๓ ชม. ๓๐ น./รุ่น	-
๒.เพื่อให้ นักสาธารณสุขทักษะในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข	การนำเสนอโครงร่างวิจัย	- การนำเสนอโครงร่าง - ให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโครงร่าง	การนำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ประเมินทักษะการนำเสนอ	๑๖ ชม./รุ่น	-

๓. เพื่อให้ นัก สาธารณสุข สามารถจัดทำ งานวิจัยและ นวัตกรรมในบทที่ ๔ (ผลการวิจัย) และบทที่ ๕ (สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ) พร้อมรายงานการ วิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย	สัมมนาโครงร่าง วิจัย	- การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควร พัฒนาของงานวิจัย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการทำ วิจัยร่วมกัน - การรับฟังและสรุปข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนำไปปรับปรุง ระเบียบวิธีหรือเนื้อหา	- การสัมมนา แบบมีส่วนร่วม และระดม สมอง (Brainstorming) - เอกสารร่าง งานวิจัยของ แต่ละผู้เข้า อบรม	- การตรวจ ประเมิน ร่าง รายงาน การวิจัย บทที่ ๔-๕	๓ ชม. ๓๐ น./ รุ่น	-
	ติดตาม ความก้าวหน้า ปฏิบัติการวิจัย	- การให้คำปรึกษารายบุคคล/รายกลุ่ม (Consultation) - การติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลและ การเขียนร่างบทที่ ๔-๕ - การแก้ไขและจัดทำรูปเล่มรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์	- การให้ คำปรึกษาและ ชี้แนะ (Coaching & Mentoring) - การเรียนรู้ จากการ ปฏิบัติจริง (Action Learning)	- การตรวจ ประเมิน ร่าง รายงาน การวิจัย บทที่ ๔-๕	-	๖๖ ชม./รุ่น
รวม					๒๖ ชม.	๖๖ ชม.

๑๒. รายนามวิทยากร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานที่ปฏิบัติงาน	เลขที่ ใบอนุญาต ผู้ประกอบ วิชาชีพฯ	หัวข้อ การบรรยาย
๑	รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริินภา	รองศาสตราจารย์	-	-	- การวิเคราะห์และการนำเสนอ ผลการวิจัยบทที่ ๔ - การนำเสนอรายงานการวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ - สัมมนาร่างรายงานวิจัย

					• ติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัย
๒	รศ.ดร.สุ่มพนา กลางคาร	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	สธช. ๒๗๐๕๕	• สรุปผลการวิจัยบทที่ ๕ • การนำเสนอรายงานการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ • สัมมนาร่างรายงานวิจัย • ติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัย
๓	รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	สธช. ๑๔๔๓๙	• การนำเสนอรายงานการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ • สัมมนาโครงร่างวิจัย • ติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัย
๔	ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	สธช. ๘๖๕	• การนำเสนอรายงานการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ • สัมมนาร่างรายงานวิจัย • ติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัย
๕	อ.ดร.จิรนนท์ ตุลชาติ	อาจารย์	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี	สธช. ๒๕๗๘๙	• การนำเสนอรายงานการวิจัย/ผลงานทางวิชาการ • สัมมนาร่างรายงานวิจัย • ติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัย

๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ

๑๓.๑ การเข้าร่วมรับการอบรมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐ ของระยะเวลา

๑๓.๒ การประเมินคุณภาพของงานวิจัยที่พัฒนาในบทที่ ๔ และบทที่ ๕ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐.๐

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขทั้งในระดับปฐมภูมิ ทูตียภูมิ และตติยภูมิ

๔.๒ สามารถจัดทำงานวิจัยในบทที่ ๔ และบทที่ ๕ จนแล้วเสร็จพร้อมรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้

๔.๓ สามารถจัดทำผลงานวิจัยเพื่อเตรียมเผยแพร่ได้

๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยาการ

หลักสูตร พัฒนางานวิจัยสำหรับนักสาธารณสุข (หลักสูตรระยะที่ ๒)

หัวข้อที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยาการ (ตัวอย่าง)
๑	การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิจัยบทที่ ๔ (ผลการวิจัย)	การเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะในการจัดการข้อมูลเชิงปริมาณ โดยครอบคลุมตั้งแต่หลักเกณฑ์การพิจารณาเลือกใช้สถิติให้มีความสอดคล้องกับระเบียบวิธีและวัตถุประสงค์ของการวิจัย หลักการแปลผลและอ่านค่าสถิติอย่างถูกต้อง ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอข้อมูล การจัดทำตารางและแผนภูมิรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้การสื่อสารผลลัพธ์การวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม และถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา
๒	สรุปผลการวิจัยบทที่ ๕ (สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ)	ถ่ายทอดหลักการและเทคนิคการเขียนสรุปผลการวิจัย โดยเน้นย้ำถึงกระบวนการสังเคราะห์เนื้อหาเพื่อการเขียนสรุปผลที่กระชับและครอบคลุม หลักการอภิปรายผลอย่างมีตรรกะและเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ รวมถึงแนวทางการเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้และการทำวิจัยครั้งต่อไป	รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สชช.๒๗๐๕๕)
๓	การนำเสนอโครงร่างวิจัย	จัดให้มีเวทีวิชาการสำหรับผู้วิจัยในการนำเสนอโครงร่างการวิจัย (Research Proposal) เพื่อฝึกฝนทักษะการนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ (Constructive Feedback) จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาโครงร่างการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ รัดกุม และมีระเบียบวิธีวิจัยที่สามารถดำเนินการได้จริง	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต (สชช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สชช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สชช.๘๖๕) อ. ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สชช. ๒๕๗๘๙)
๔	สัมมนาโครงร่างวิจัย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและระบุส่วนที่ควรได้รับการพัฒนาในงานวิจัย พร้อมทั้งร่วมกันเสวนาถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนการรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำบทสรุปที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต (สชช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สชช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สชช.๘๖๕) อ. ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สชช. ๒๕๗๘๙)
๕	ติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัย	การกำกับติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัยผ่าน การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (Consultation) ทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อติดตาม	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต (สชช. ๑๔๔๓๙)

หัวข้อที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยากร (ตัวอย่าง)
		ความก้าวหน้าในการวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียบเรียง ร่างรายงานการวิจัย (บทที่ ๔ และบทที่ ๕) รวมถึงการ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข การตรวจทาน ความถูกต้อง และการจัดรูปแบบรูปเล่มรายงานการ วิจัยฉบับสมบูรณ์ให้พร้อมสำหรับการเผยแพร่	รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สชช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สชช.๘๖๕) อ. ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สชช. ๒๕๗๘๙)

๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง



ลงชื่อ..... ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นายรัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

วันที่.....๒๔...../.....เม.ย...../.....๖๕.....



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤตย์วัฒน์ ฉัตรทอง)

ประธานอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

วันที่.....๒๔...../.....เม.ย...../.....๖๕.....



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัทธพล อักโข)

เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

วันที่.....๒๔...../.....เม.ย...../.....๖๕.....



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัถยพรต)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

วันที่.....๒๔...../.....เม.ย...../.....๖๕.....

กำหนดการอบรมรุ่นที่ ๑

๑. กำหนดการอบรม ระยะที่ ๑ จำนวน ๒ วัน ๑๒ ชั่วโมง บรรยายและสัมมนาด้วยระบบ online

วันที่	เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔	๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดและชี้แจงหลักสูตร	๑. รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา ๒. รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต
	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	บรรยาย การวิเคราะห์และการนำเสนอ ผลการวิจัยบทที่ ๔ (ผลการวิจัย)	รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช. ๒๗๐๕๕)
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	บรรยาย สรุปผลการวิจัยบทที่ ๕ (สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ)	รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช. ๒๗๐๕๕)
๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	การนำเสนอโครงร่างวิจัย	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕) อ. ดร.จิรนนท์ ตุลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)
	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.	การนำเสนอโครงร่างวิจัย	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕) อ.ดร.จิรนนท์ ตุลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	สัมมนาโครงร่างวิจัย บทที่ ๔ (ผลการวิจัย)	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕)

			อ.ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)
	๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	สัมมนาโครงร่างวิจัย บทที่ ๕ (สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ)	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕) อ.ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)

หมายเหตุ : เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

๒. กำหนดการอบรม ช่วงที่ ๒ ติดตามความก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัยโดยการสัมมนาผ่านระบบ online
(๑๑ สัปดาห์ละ ๑ วัน รวม ๖๖ ชั่วโมง)

สัปดาห์ที่	กิจกรรม	วิทยากร
วันที่ ๑๙,๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๙	สัมมนา online เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปฏิบัติการวิจัย กลุ่มย่อย ๕ กลุ่ม	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙)
วันที่ ๒,๙,๑๖,๒๓,๓๐ มกราคม ๒๕๗๐		รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕)
วันที่ ๖,๑๓,๒๐,๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		อ.ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)

หมายเหตุ : กำหนดอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมที่อาจารย์ประจำกลุ่มเป็นผู้กำหนด

๓. กำหนดการอบรม ช่วงที่ ๓ จำนวน ๒ วัน ๑๒ ชั่วโมง โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยด้วยระบบ onsite

วันที่	เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๖ มีนาคม ๒๕๗๐	๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด	รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙)
	๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	บรรยาย สรุปผลการดำเนินงาน	รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕)
	๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	อภิปรายกรณีศึกษาโครงร่างวิจัย บทที่ ๔ - บทที่ ๕	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต

		ตัวแทนกลุ่ม กลุ่มละ ๒ ท่าน ท่านละไม่เกิน ๑๕ นาที	(สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕) อ.ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	อภิปรายกรณีศึกษาโครงร่างวิจัย บทที่ ๔ - บทที่ ๕ ตัวแทนกลุ่ม กลุ่มละ ๒ ท่าน ท่านละไม่เกิน ๑๕ นาที (ต่อ)	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริินภา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕) อ.ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)
๗ มีนาคม ๒๕๗๐	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐	ปฏิบัติการนำเสนอโครงร่างวิจัย บทที่ ๔ - บทที่ ๕ รายกลุ่มย่อย	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริินภา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕) อ.ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการนำเสนอโครงร่างวิจัย บทที่ ๔ - บทที่ ๕ รายกลุ่มย่อย (ต่อ)	รศ. ดร.นิตยา เพ็ญศิริินภา รศ. ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต (สธช. ๑๔๔๓๙) รศ. ดร.สุมัทนา กลางคาร (สธช.๒๗๐๕๕) ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ (สธช.๘๖๕) อ.ดร.จิรนนท์ ตูลชาติ (สธช. ๒๕๗๘๙)
	๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด	

หมายเหตุ : เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม