



คู่มือ

การรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพอการสาธารณสุขชุมชน

สภาการสาธารณสุขชุมชน

พ.ศ. ๒๕๖๘



พระผู้เสด็จสู่สวรรคาลัย สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์

น้อมศิริภรรยาน กราบแทบพระยุคลบาทด้วย

สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า คณะทำงานพัฒนาฝีมืออากรณารบรองหลักสูตร

และหรือกิจกรรมการศึกษาดูงานเนื่อง สภาการสาธารณสุขชุมชน

คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน วาระ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

คำนำ

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพอิสระการสาธารณสุขชุมชนมีภารกิจในการพิจารณาให้การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง การตรวจสอบและรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดจนการกำหนดจำนวนหน่วยคะแนนและรหัสหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้แก่สถาบันหลักและสถาบันสมทบ ในการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว คณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและหรือคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับ และประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชนที่เกี่ยวข้อง จึงมีการจัดทำคู่มือการรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการยื่นขอรับรองการให้บริการแก่สถาบันหลักและสถาบันสมทบ

คู่มือเล่มนี้ได้รวบรวมและกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการขออนุมัติหน่วยคะแนน ตัวอย่างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ข้อบังคับและประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแบบฟอร์มการขอเป็นสถาบันหลัก/สถาบันสมทบ แบบฟอร์มหนังสือนำเสนอเพื่อขอรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการยื่นคำขอเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนี้จะเป็นประโยชน์แก่คณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและหรือคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง สถาบันหลักและสถาบันสมทบ ในการดำเนินงานให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพอิสระการสาธารณสุขชุมชนให้มีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

สิงหาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗-๘
ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการขออนุมัติหน่วยคะแนน	๑-๑๒
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	
ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการขออนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	๑
เอกสารหมายเลข ๑ องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนน	
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	๔
เอกสารหมายเลข ๒ ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	
ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	๘
เอกสารหมายเลข ๓ ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)	๙
ผังงานแสดงขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติหน่วยคะแนนของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	๑๐
แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน	
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	๑๑
แบบฟอร์มหนังสือนำเสนอ เพื่อขอรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	๑๒
ตัวอย่างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	๑๓-๔๐
ตัวอย่างที่ ๑ หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องประเภทการอบรม/บรรยาย/อภิปรายทั่วไป	๑๓
ตัวอย่างที่ ๒ หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องประเภทการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไซต์	๒๑
ตัวอย่างที่ ๓ หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องประเภทการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์	๓๐
ตัวอย่างที่ ๔ หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องประเภทสัมมนาทางวิชาการ/การประชุมวิชาการ	๔๐

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

๔๙-๗๗

ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบันที่
จัดการศึกษาต่อเนื่องการรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและ
การกำหนดหน่วยคะแนน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔๙

ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข ใน
การประชุมเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๘

๖๕

คำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง

คณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๗๑

คำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๑๙/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง

คณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๗๓

คำสั่งคณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ที่ ๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือ
กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๗๕

คำสั่งคณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ที่ ๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือ
กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๗๗

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการขออนุมัติหน่วยคะแนน
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

**ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการขออนุมัติหน่วยคะแนน
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง**

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ	รายละเอียด
๑. สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ จัดทำหลักสูตร หรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามรายละเอียดองค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ๑) หมายเหตุ สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ต้องจัดส่งเอกสารฉบับจริงก่อนถึงกำหนดการประชุมคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งจะมีการประชุมในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน	เอกสารหมายเลข ๑ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ รายละเอียดองค์ประกอบ ๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๓. หลักการและเหตุผล ๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย ๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ๑๒. รายนามวิทยากร ๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร ๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ส่วนที่ ๒ รายละเอียดเอกสารแนบ ๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง(เอกสารแนบหมายเลข ๒) ๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae) (เอกสารแนบหมายเลข ๓)

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ	รายละเอียด
๒. สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ส่งเอกสารตามข้อ ๑ ให้สภาการสาธารณสุขชุมชน อย่างน้อย ๔๕ วัน ก่อนการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยนับจากวันที่สภาการสาธารณสุขชุมชนได้รับเอกสารทางไปรษณีย์หรืออิเล็กทรอนิกส์ กรณีที่ส่งมาทางอิเล็กทรอนิกส์ก่อน ให้ส่งเอกสารฉบับจริงมาทางไปรษณีย์ด้วย	
๓. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของหลักสูตรหรือ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ ๑ ภายใน ๓ วัน เพื่อแจ้งให้สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ดำเนินการแก้ไขในเบื้องต้น	
๔. คณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประชุม พิจารณาการรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน)	๔.๑ ผลการพิจารณาเห็นควรอนุมัติหน่วยคะแนน ๔.๑.๑ ในกรณีที่ “เห็นควรผ่านโดยไม่มีเงื่อนไข” ให้เลขานุการคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง นำเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน (ตามข้อ ๕) ๔.๑.๒ ในกรณีที่ “เห็นควรผ่านโดยมีเงื่อนไข” ให้เลขานุการคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องประสานกับสถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ภายใน ๗ วัน ก่อนเสนอคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนพิจารณาต่อไป (ตามข้อ ๕) ๔.๒ ผลการพิจารณาเห็นควรไม่อนุมัติหน่วยคะแนน ให้เลขานุการคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง นำเสนอ คณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องฯ และนำเสนอผลการพิจารณาข้อเสนอแนะและการปรับปรุงแก่สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ เพื่อดำเนินการแก้ไขและนำเสนอใหม่ในการประชุมคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในรอบถัดไป (สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนถัดไป)
๕. เลขานุการคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง นำผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ซึ่งประชุมตามวาระ ประจำในสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือน	
๖. ให้เลขานุการคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ฯ แจ้งผลการพิจารณาให้แก่สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๗ วัน	
๗. เลขานุการคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ฯ นำผลการพิจารณารับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง แก่คณะกรรมการสื่อสารองค์กร เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ	รายละเอียด
	๘. สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ที่ได้รับอนุมัติหน่วยคะแนนในการจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ต้องดำเนินการควบคุมคุณภาพมาตรฐานของการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัดตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และตามประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข ในการประชุมเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
	๙. ภายหลังสิ้นสุดการดำเนินการตามหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ให้สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ จัดส่งรายงานสรุปผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน ทั้งนี้กรณีเลยระยะเวลาที่กำหนด แล้วเกิดความเสียหายต่อผู้ประกอบวิชาชีพถือเป็นความรับผิดชอบของสถาบันหลัก/สถาบันสมทบ
	๑๐. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล ๑๐.๑ หากข้อมูลถูกต้องครบถ้วน ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน นำข้อมูลหน่วยคะแนนเข้าสู่ระบบ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๗ วัน ๑๐.๒ หากข้อมูลไม่ถูกต้องครบถ้วน ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จะแจ้งให้สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ปรับแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้กรณีที่สถาบันหลัก/สถาบันสมทบ ปรับแก้ไขข้อมูลดังกล่าว พ้นระยะเวลาที่กำหนด แล้วเกิดความเสียหายต่อผู้ประกอบวิชาชีพถือเป็นความรับผิดชอบของสถาบันหลัก/สถาบันสมทบ

เอกสารหมายเลข ๑

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนน หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ลักษณะของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- | | |
|--|---|
| ☐ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย | ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ |
| ☐ สัมมนาวิชาการ/ประชุมวิชาการ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดองค์ประกอบ

๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต้องแสดงหรือสะท้อนลักษณะของกิจกรรมที่จะดำเนินการ และให้เห็นจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อสถาบันหลัก/สถาบันสมทบ

๓. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผลต้องแสดงถึงปัญหาความจำเป็นหรือความต้องการที่ต้องมีการจัดทำโครงการ เพื่อแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการขององค์กร โดยมีองค์ประกอบของเนื้อหา ดังนี้

๑) สถานการณ์หรือประเด็นที่จะทำหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ควรอ้างอิงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สถิติจากหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ

๒) ระบุถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นที่ต้องการแก้ไขหรือเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนหรือ ข้อบังคับ/ประกาศ/ทิศทางนโยบาย ของสภาการสาธารณสุขชุมชน

๓) ระบุถึงองค์ความรู้เดิมว่ามีการดำเนินการอย่างไร และกระบวนการหรือวิธีที่จะพัฒนาเป็นอย่างไร

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การกำหนดวัตถุประสงค์ ควรมีลักษณะ ดังนี้

๑) มีองค์ประกอบที่สำคัญ เป็นไปได้ ระบุสิ่งที่ต้องการ ความเป็นเหตุเป็นผล และมีเวลาที่ชัดเจน

๒) ชัดเจน ไม่คลุมเครือ สามารถวัดและประเมินผลได้ ทั้งเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ โดยสอดคล้องกับวิธีการประเมินผล

๓) ควรเขียนในลักษณะผลที่คาดว่าจะผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติได้ หลังจากจบกิจกรรมนั้น ๆ

๔) ควรใช้คำกริยาเชิงพฤติกรรมตามระดับความสามารถในการเรียนรู้ของ Bloom's taxonomy เช่น อธิบาย วิเคราะห์ ประเมิน ประยุกต์ ฯลฯ

๕) จำนวนวัตถุประสงค์ ไม่ควรเกิน ๓ – ๕ ข้อ

๖) กรณีที่จัดกิจกรรมมากกว่า ๑ ระยะ อาจพิจารณาระบุวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกันในแต่ละระยะ

๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต้องระบุจำนวนผู้เข้าร่วมโดยประมาณ พร้อมจำแนกประเภทกลุ่มเป้าหมายหลักให้ชัดเจน เช่น กลุ่มเป้าหมายรวมประมาณ ๕๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน ๓๐๐ คน
- ๒) บุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ (เช่น พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด เป็นต้น) จำนวน ๒๐๐ คน

๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย

คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมายต้องมีผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเป้าหมาย

๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ทุกระยะของการดำเนินกิจกรรมรวมกัน ไม่เกิน ๑๕ วัน และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี หลังจากได้รับการอนุมัติหน่วยคะแนน

๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ๑) ระบูปแบบการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน ได้แก่ ออนไลน์ ออนไลน์ หรือผสมผสาน
- ๒) กรณีเป็นอบรมเชิงปฏิบัติการ (ไม่ว่าจะออนไลน์หรือออนไลน์) ต้องระบุวิธีการแบ่งกลุ่มย่อย จำนวนกลุ่มย่อย และกำหนดวิทยากรและจำนวนวิทยากรประจำกลุ่มอย่างชัดเจน
- ๓) กรณีเป็นการประชุมวิชาการ ที่มีทั้งการนำเสนอผลงานและการบรรยาย ต้องแสดงความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาการบรรยายกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องอย่างชัดเจน

๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต้องระบุสถานที่ให้ชัดเจน ถ้ามีการดำเนินงานหลายสถานที่ต้องระบุให้ครบทุกสถานที่

กรณีจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องแบบออนไลน์ ให้ระบุแพลตฟอร์มที่ใช้

๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร

งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ๑) แสดงถึงรายรับ เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าสมัคร หรือการสมทบจากการเกื้อหนุนของหน่วยงานต่าง ๆ
- ๒) แสดงถึงรายจ่าย เช่น ค่าวิทยากร ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง เป็นต้น

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต้องระบุรายละเอียดดังตาราง โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (จากหัวข้อที่ ๔)	หัวข้อ/เนื้อหาหลัก	หัวข้อ/เนื้อหา ย่อย	วิธีการอบรม/สื่อ	เครื่องมือและวิธีการ ประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
					บรรยาย	ปฏิบัติ

๑๒. รายนามวิทยากร

รายนามวิทยากรต้องระบุรายละเอียดดังตารางให้ครบถ้วน โดยวิทยากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนต้องระบุเลขที่ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ นับ จนถึงวันจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยทั้งนี้ต้องมีวิทยากรซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน บรรยายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐.๐ ของจำนวนชั่วโมงของโครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องที่พิจารณาหน่วยคะแนน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานที่ ปฏิบัติงาน	เลขที่ใบอนุญาต ผู้ประกอบวิชาชีพ	หัวข้อบรรยาย
๑					
๒					

๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ

การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- ๑) แสดงตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความสำเร็จที่ชัดเจน
- ๒) ดำเนินการประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
- ๓) ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม แบบประเมินทักษะ หรือ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๔) กำหนดเกณฑ์ผ่านการเข้าร่วม เช่น เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และคะแนนหลังอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
- ๕) กรณีเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรจัดทำแผนการประเมินผล แยกเป็นการประเมินก่อน /ระหว่าง/หลังการอบรม เพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้และประสิทธิผลของกิจกรรม

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ๑) ระบุผลที่เกิดขึ้นจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสะท้อนผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาวิชาชีพได้
- ๒) เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ เช่น ความรู้ ทักษะ หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
- ๓) ควรเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์หลักของกิจกรรม

เช่น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ นักสาธารณสุข/ผู้เข้าร่วมอบรม

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้านสาธารณสุข
- ๒) มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยอย่างถูกต้อง
- ๓) สามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และลักษณะของข้อมูลในการวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นักสาธารณสุขสามารถ

- ๑) วางแผนและออกแบบงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการทำงานในพื้นที่
- ๒) ผลิตผลงานวิชาการ เช่น รายงานวิจัย บทความ หรือโครงการพัฒนางาน ที่ส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพ

- ๓) ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/ผลการวิจัย นำไปพัฒนาแนวทาง หรือการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร

คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากรต้องระบุรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยากร

๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้จัดทำ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

หมายเหตุ ผู้อนุมัติจะต้องเป็นผู้ที่มีอำนาจในการลงนาม

เอกสารหมายเลข ๒
ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

วันที่ เดือน พ.ศ.

สถานที่

วันที่	เวลา	หัวข้อกิจกรรม	วิทยากร (ระบุเลขที่สธช.)

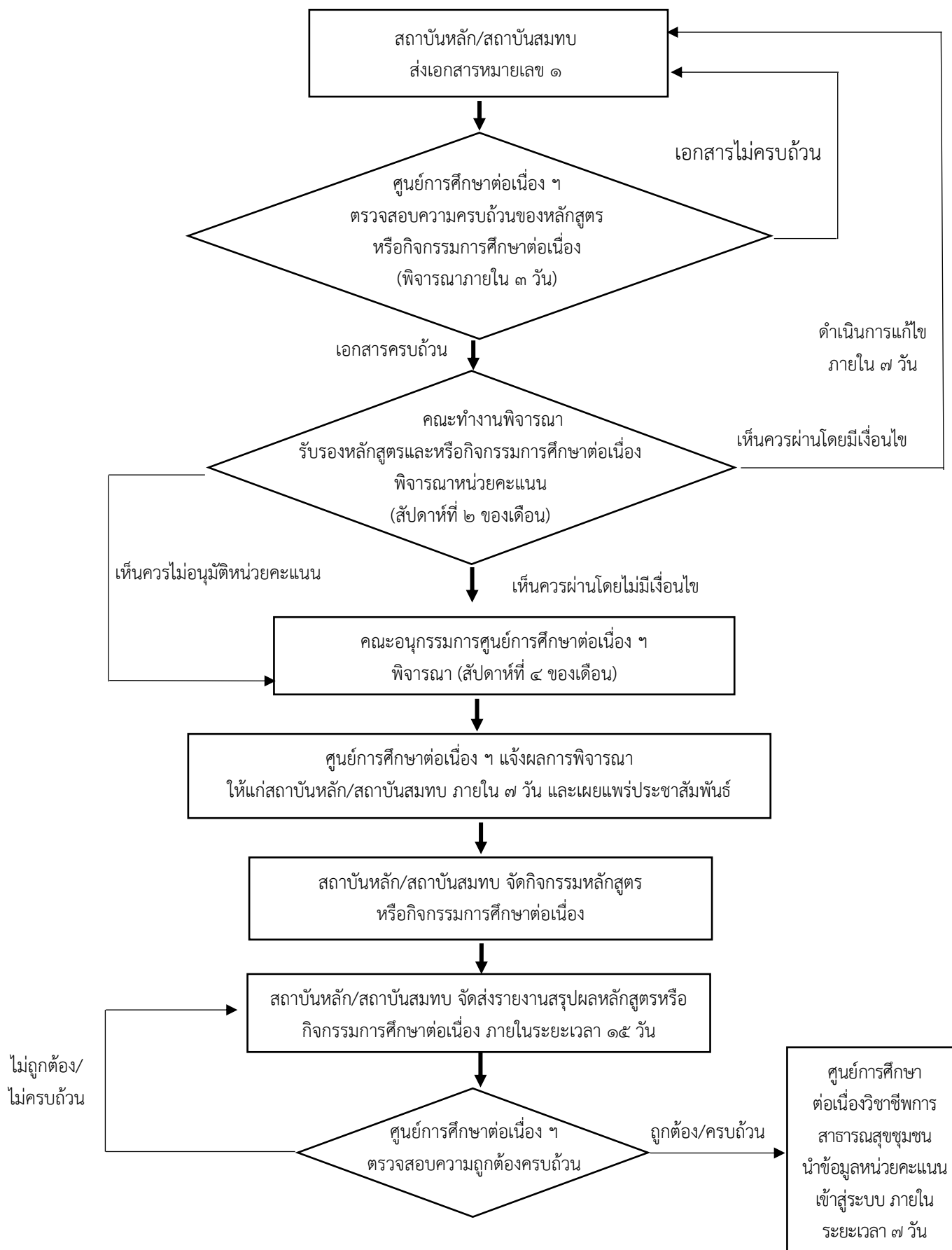
- สรุป
๑. จำนวนชั่วโมงที่พิจารณาหน่วยคะแนน ทั้งหมด ชั่วโมง
 ๒. จำนวนชั่วโมงของวิทยากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ สธช. ชั่วโมง

เอกสารหมายเลข ๓
ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

๑. ชื่อ - สกุล
๒. เลขที่ สธช. (ที่ยังไม่หมดอายุ)
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งงาน
๔. สถานที่ปฏิบัติงาน
๕. ประวัติและประสบการณ์การทำงาน
๖. สถานที่ติดต่อโดยสะดวก
๗. โทรศัพท์
๘. อีเมล
๙. ประวัติการศึกษา/คุณวุฒิอื่น ๆ
๑๐. ความเชี่ยวชาญพิเศษ
๑๑. ผลงานการวิจัย/ผลงานวิชาการ/การเผยแพร่ผลงานวิชาการ
๑๒. การสอน/การบรรยาย/วิทยากร
๑๓. ผลงานอื่น ๆ

ผังงานแสดงขั้นตอน

การพิจารณาอนุมัติหน่วยคะแนนของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง



แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อสถาบัน.....

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง.....

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- | | |
|---|--|
| ☐ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย | ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ |
| ☐ สัมมนาทางวิชาการ/ประชุมวิชาการ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ |

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☐ ๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☐ ๓. หลักการและเหตุผล ☐ ๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย ☐ ๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร ☐ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๑๒. รายนามวิทยากร ☐ ๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ ☐ ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ☐ ๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร ☐ ๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
เอกสารแนบ
☐ ๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

แบบฟอร์มหนังสือนำเสนอ เพื่อขอรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ที่ xxx. xxx /xxx

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยามไทย
กรุงเทพมหานคร ๑๐๐๐๐

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอให้พิจารณารับรองหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชนแบบองค์รวม

เรียน นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชนแบบองค์รวม
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย ซึ่งได้รับอนุมัติให้เป็นสถาบันหลักเพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ได้จัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชนแบบองค์รวม เพื่อดำเนินการจัดอบรมแก่กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๕๐ คน จำนวน ๑ รุ่น ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์.....)

ตำแหน่ง คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยสยามไทย

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง คณะสาธารณสุขศาสตร์

โทร

ผู้ประสานงาน :โทร.....

ตัวอย่างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ตัวอย่างที่ ๑ การอบรม/บรรยาย/อภิปรายทั่วไป

ตัวอย่างที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไซต์

ตัวอย่างที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์

ตัวอย่างที่ ๔ สัมมนาทางวิชาการ/การประชุมวิชาการ

ตัวอย่างที่ ๑

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประเภทการอบรม/บรรยาย/อภิปรายทั่วไป

แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อสถาบัน สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชน
แบบองค์รวม

ระยะเวลาดำเนินการ วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลักษณะของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- ☒ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ
☐ สัมมนาวิชาการ/ประชุมวิชาการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	
☒	๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
☒	๓. หลักการและเหตุผล
☒	๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย
☒	๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร
☒	๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๒. รายนามวิทยากร
☒	๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ
☒	๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
☒	๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร
☒	๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
เอกสารแนบ	
☒	๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

เอกสารหมายเลข ๑

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชนแบบองค์รวม

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย

๓. หลักการและเหตุผล

สุขภาพจิตเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพโดยรวมของประชาชน ปัญหาทางจิตเวช เช่น ภาวะซึมเศร้า ความเครียด และการใช้สารเสพติด มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ จากรายงานของกรมสุขภาพจิต (๒๕๖๖) พบว่า ประชาชนไทยราว ๑ ใน ๕ มีภาวะเครียดเรื้อรัง ขณะที่อัตราการเข้ารับบริการสุขภาพจิตยังอยู่ในระดับต่ำจากปัจจัยด้านการตีตราและการขาดแคลนบุคลากรจิตเวช ซึ่งมีเพียง ๐.๗ คนต่อประชากรแสนคน

ในการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตชุมชน บุคลากรสาธารณสุขระดับปฐมภูมิถือเป็นด่านหน้าในการส่งเสริมสุขภาพจิต ฝ้าระวังปัญหา และให้การดูแลเบื้องต้นก่อนส่งต่อ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของนักสาธารณสุขให้สามารถเข้าใจบริบทของสุขภาพจิตในชุมชน ประเมินภาวะเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม และสามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นหรือประสานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย จึงได้จัดทำหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชนแบบองค์รวม” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นให้แก่บุคลากรสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตในระดับชุมชน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในงานจริง เช่น การประเมินภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การส่งเสริมสุขภาพจิต การสร้างเครือข่าย และการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ตลอดจนแนวทางการเพิ่มการเข้าถึงบริการที่เหมาะสมในระดับพื้นที่

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๑) อธิบายแนวคิดและองค์ประกอบของสุขภาพจิต รวมถึงปัญหาที่พบบ่อยในชุมชนได้อย่างถูกต้อง
- ๒) วิเคราะห์ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และสามารถประเมินสถานการณ์เบื้องต้นในชุมชนได้
- ๓) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการสร้างเครือข่ายสุขภาพจิตในพื้นที่
- ๔) สานิตแนวทางการให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านจิตวิทยาในบริบทชุมชน

๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๕๐ คน ประกอบด้วย

- ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน ๘๐ คน
- บุคลากรด้านสุขภาพอื่นๆ จำนวน ๗๐ คน

๖. คุณสมบัติผู้ของกลุ่มเป้าหมาย

นักสาธารณสุข นักวิชาการสาธารณสุข พยาบาลวิชาชีพ และ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานด้านการสาธารณสุข จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

จำนวน ๑ วัน คือ วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การฝึกอบรมแบบออนไลน์ผสมผสาน (Blended Online Format) ผ่านระบบ Microsoft Teams/ Zoom โดยประกอบด้วย:

- การบรรยายสด (Live Lecture) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้หลัก
- การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Breakout Group) สำหรับการวิเคราะห์กรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- การฝึกปฏิบัติผ่านการสาธิต (Online Role Play) เช่น การให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านสุขภาพจิต

๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย

๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร

รายรับ

๑. งบสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าสมัคร คนละ	๕๐๐	บาท

รายจ่าย

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๕,๐๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารและอาหารกลางวัน	๕,๐๐๐	บาท
๓. ค่าวัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐	บาท

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	หัวข้อ/เนื้อหาหลัก	หัวข้อ/เนื้อหาย่อย	วิธีการอบรม/สื่อ	เครื่องมือและ วิธีประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
					บรรยาย	ปฏิบัติ
๑. อธิบายแนวคิดและองค์ประกอบของสุขภาพจิต รวมถึงปัญหาที่พบบ่อยในชุมชนได้อย่างถูกต้อง	แนวคิดและองค์ประกอบทางสุขภาพจิตในชุมชน	- นิยามและองค์ประกอบของสุขภาพจิต - ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย - สถานการณ์ในประเทศไทย	- บรรยายสดผ่าน Microsoft Teams - PowerPoint	Pre/Post Test	๑.๕ ชม.	-

๒. วิเคราะห์ภาวะ ฉุกเฉินทางจิตเวช และ สามารถประเมิน สถานการณ์เบื้องต้นได้	การประเมินภาวะ ฉุกเฉินทางจิตเวชใน ชุมชน	- ลักษณะของภาวะฉุกเฉิน - การประเมินเบื้องต้น - แนวทางเบื้องต้นในการ ช่วยเหลือ	- บรรยายและ วิดีโอตัวอย่าง - กิจกรรม Breakout Room: วิเคราะห์ กรณีศึกษา	การทำ กิจกรรมกลุ่ม และสรุป Post-Test	๑.๕ ชม.	-
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้ใน การสร้างเสริม สุขภาพจิตและการสร้าง เครือข่ายสุขภาพจิตใน พื้นที่	การส่งเสริมสุขภาพจิต และการสร้าง เครือข่ายสุขภาพจิต	- แนวคิดและตัวอย่างการ สร้างเสริมสุขภาพจิต - บทบาท อปท. และภาคี - การทำงานแบบมีส่วนร่วม	- บรรยายสด - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นผ่าน Chat/Poll - กิจกรรมกลุ่ม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ Quiz สั้น	๒ ชม.	-
๔. สาธิตแนวทางการให้ คำปรึกษาเบื้องต้นด้าน จิตวิทยาในบริบทชุมชน	การให้คำปรึกษา เบื้องต้นด้านจิตวิทยา	- หลักการและแนวทางการ สื่อสาร - Role play: ผู้ให้ คำปรึกษา-ผู้รับคำปรึกษา	- การสาธิตโดย วิทยากร - การฝึกปฏิบัติ โดยการจับคู่ใน การฝึก (ออนไลน์)	แบบประเมิน ทักษะ (checklist) feedback กลุ่ม	๑ ชม.	๑ ชม.
รวม					๖ ชม.	๑ ชม.

๑๒. รายนามวิทยากร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานที่ปฏิบัติงาน	เลขที่ใบอนุญาต ผู้ประกอบวิชาชีพฯ	หัวข้อ บรรยาย
๑	ผศ.ดร. AAA	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย	สธช. xxx	แนวคิดและองค์ประกอบ ของสุขภาพจิตในชุมชน
๒	ผศ.ดร. BBB	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย	สธช. xxx	การให้คำปรึกษาเบื้องต้น เชิง จิตวิทยา
๓	อ.ดร. CCC	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย	สธช. xxx	การประเมินภาวะฉุกเฉิน ทางจิตเวชในชุมชน
๔	อ.ดร. DDD	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย	-	การส่งเสริมสุขภาพจิต และการสร้างเครือข่าย สุขภาพจิต

๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ

เกณฑ์การประเมินผลและความสำเร็จ

เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ผู้เข้าอบรมจะถือว่า "สำเร็จหลักสูตร" เมื่อผ่านเกณฑ์ครบทั้ง ๓ ด้านดังนี้ :

- ๑) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐ ของระยะเวลาอบรมทั้งหมด
- ๒) ได้คะแนนจากแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-Test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐ ของคะแนนเต็ม
- ๓) มีผลการประเมินทักษะ และผลการมีส่วนร่วม/สะท้อนความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐ ของคะแนนเต็ม

รายละเอียดการประเมินผลตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การผ่าน
๑) อธิบายแนวคิดและองค์ประกอบของสุขภาพจิต รวมถึงปัญหาที่พบบ่อยในชุมชนได้อย่างถูกต้อง	การสอบหลังอบรม (Post-Test)	แบบทดสอบปรนัย ๒๐ ข้อ	≥ ๖๐%
๒) วิเคราะห์ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช และสามารถประเมินสถานการณ์เบื้องต้นในชุมชนได้	การทำงานกลุ่มใน Breakout Room	แบบประเมินการมีส่วนร่วม/การนำเสนอ	≥ ๖๐%
๓) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต และการสร้างเครือข่ายสุขภาพจิตในพื้นที่	แบบประเมินทักษะการอภิปราย / กิจกรรมจำลอง	Checklist และแบบสะท้อนความคิดเห็น	≥ ๖๐%
๔) สาธิตแนวทางการให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านจิตวิทยาในบริบทชุมชน	การฝึกปฏิบัติ Role Play ออนไลน์	แบบประเมินทักษะเชิงพฤติกรรม (โดยวิทยากร)	≥ ๖๐%

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิต สามารถอธิบายแนวคิด องค์ประกอบ และปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยในชุมชนได้อย่างชัดเจน
- ๒) สามารถประเมินสถานการณ์ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชเบื้องต้น และตัดสินใจให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นหรือส่งต่อได้อย่างเหมาะสม
- ๓) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต และการสร้างเครือข่ายสนับสนุนในพื้นที่ได้จริงตามบริบท
- ๔) มีทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นเชิงจิตวิทยา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทงานสาธารณสุขชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร

หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชนแบบองค์รวม

หัวข้อที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยากร (ตัวอย่าง)
๑	แนวคิดและองค์ประกอบของสุขภาพจิตในชุมชน	บรรยายให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพจิต ความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของสุขภาพจิต รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อยในระดับชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นที่ถูกต้องแก่ผู้เข้าอบรม	อ.ดร. AAA (สธช. xxx)
๒	การประเมินภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชในชุมชน	อธิบายลักษณะของภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช เทคนิคการสังเกต ประเมินเบื้องต้น และแนวทางการช่วยเหลือเบื้องต้นในบริบทของนักสาธารณสุข พร้อมฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ผ่านกรณีศึกษา	ผศ.ดร. CCC (สธช. xxx)
๓	การสร้างเสริมสุขภาพจิต และการสร้างเครือข่ายสุขภาพจิต	นำเสนอแนวทางการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และการประยุกต์ใช้ต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในพื้นที่อื่น เพื่อเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	อ.ดร. DDD
๔	การให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านจิตวิทยา	ฝึกฝนทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต เช่น ความเครียด ความวิตกกังวล โดยใช้การสาธิตและกิจกรรม Role Play เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการนำไปประยุกต์ใช้	ผศ. BBB (สธช. xxx)

๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำ

(นาง.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบ

(นาย.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ

(นาย.....)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

วันที่...../...../.....

เอกสารหมายเลข ๒
ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพนักสาธารณสุขในการดูแลสุขภาพจิตชุมชนแบบองค์รวม
โดย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย
วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย

เวลา	เรื่อง	วิทยากร
๐๗.๔๕ - ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โดยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามไทย	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยาย เรื่อง แนวคิดและองค์ประกอบของสุขภาพจิตในชุมชน	อ.ดร.AAA (สธช. XXX)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง การประเมินภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชในชุมชน	ผศ.ดร. CCC (สธช. XXX)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพจิตและการสร้างเครือข่ายสุขภาพจิต	อ.ดร. DDD
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง การให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านจิตวิทยา	ผศ. BBB (สธช. XXX)
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านจิตวิทยา	

- สรุป**
- ๑. จำนวนชั่วโมงที่พิจารณาหน่วยคะแนน ทั้งหมด ๗ ชั่วโมง
 - ๒. จำนวนชั่วโมงของวิทยากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ สธช. ๕ ชั่วโมง

เอกสารหมายเลข ๓

ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

๑. ผศ.ดร. AAA

๒. ผศ.ดร. BBB

๓. อ.ดร. CCC

๔. อ.ดร. D

ตัวอย่างที่ ๒
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
ประเภท การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์
แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อสถาบัน สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสยามไทย

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ Routine to Research (RtR):

เสริมสร้างศักยภาพนักสาธารณสุขสู่การขับเคลื่อนงานประจำ

ด้วยพลังวิจัย

ระยะเวลาดำเนินการ รุ่นที่ ๑ (๒๗ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘) รุ่นที่ ๒ (๕ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ลักษณะของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- ☐ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ
☐ สัมมนาวิชาการ/ประชุมวิชาการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	
☒	๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
☒	๓. หลักการและเหตุผล
☒	๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย
☒	๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร
☒	๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๒. รายนามวิทยากร
☒	๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ
☒	๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
☒	๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร
☒	๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
เอกสารแนบ	
☒	๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

เอกสารหมายเลข ๑

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การอบรมเชิงปฏิบัติการ Routine to Research (R๒R) : เสริมสร้างศักยภาพนักสาธารณสุขสู่การขับเคลื่อนงานประจำด้วยพลังวิจัย

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยามไทย

๓. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบสุขภาพในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้จากหน้างานอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในบริบทของระบบบริการปฐมภูมิที่มีทรัพยากรจำกัดและความซับซ้อนของปัญหาสาธารณสุขในชุมชน แนวคิด “งานประจำสู่งานวิจัย” หรือ Routine to Research (R๒R) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้บุคลากรสาธารณสุขสามารถเปลี่ยนปัญหาในงานประจำให้เป็นโอกาสในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

R๒R ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงในระบบบริการสุขภาพ ทำให้เกิดการเรียนรู้ การปรับปรุงคุณภาพบริการ และการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนในหน่วยบริการนั้น ๆ ซึ่งนอกจากจะเพิ่มคุณภาพของบริการแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงระบบ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ และความมั่นใจในการพัฒนางาน องค์การอนามัยโลก ได้เน้นย้ำความสำคัญของ “ระบบสุขภาพที่เรียนรู้ได้ (Learning health systems)” ที่ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์จากหน้างานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงนโยบายและแนวทางปฏิบัติ (WHO, ๒๐๐๙) R๒R จึงถือเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน R๒R ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องในระดับนโยบาย โดยกระทรวงสาธารณสุขได้บรรจุแนวคิด R๒R เป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์การจัดการความรู้และการพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากหน้างาน การใช้ข้อมูลจากงานประจำมาพัฒนานวัตกรรม และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ หรือที่เรียกว่า Knowledge translation อย่างมีประสิทธิภาพ (กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๔; สวรส., ๒๐๑๗)

อย่างไรก็ตาม ผลจากการประเมินภายในของเครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอ (District Health System) ในหลายจังหวัด พบว่าบุคลากรในระดับปฏิบัติการยังมีข้อจำกัดในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในด้านการตั้งคำถามวิจัย การออกแบบโครงการ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอและรายงานผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ ซึ่งอุปสรรคเหล่านี้ส่งผลให้ศักยภาพของบุคลากรยังไม่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงบริการหรือการพัฒนานวัตกรรมได้อย่างเต็มที่ (สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล, ๒๕๖๕; Greenhalgh et al., ๒๐๑๙) ในระดับนานาชาติการพัฒนากระบวนการสุขภาพที่สามารถเรียนรู้และปรับตัว ถูกเน้นย้ำว่าต้องลงทุนใน "People development" หรือการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะทั้งด้านวิจัย การคิดเชิงระบบ และการจัดการข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขที่ตอบโจทย์พื้นที่ได้อย่างแท้จริง (Frenk et al., ๒๐๑๐; WHO, ๒๐๒๑)

ด้วยเหตุนี้ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยามไทย จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ R๒R เพื่อยกระดับสมรรถนะของนักสาธารณสุข ทั้งในมิติ การคิดเชิงวิสัย การวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ และการผลิตข้อเสนอเพื่อพัฒนางานบริการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในระดับปฐมนูมิ และสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบสุขภาพอย่างมี ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โครงการนี้จะมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การระบุปัญหา การตั้งโจทย์ การเขียนข้อเสนอ ไปจนถึงการนำเสนอแนวทางการวิจัยอย่างมีอาชีพ โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงในวงการ R๒R และงานสุขภาพชุมชน การอบรมนี้จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาทักษะ ด้านการวิเคราะห์เชิงระบบและการสังเคราะห์ข้อมูลจากงานประจำ เพื่อออกแบบโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ ปัญหาแท้จริงของพื้นที่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ “ตรงจุด ตรงกลุ่มเป้าหมาย และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง” ซึ่งไม่เพียงแต่เพิ่มประสิทธิผลของบริการสุขภาพในระดับชุมชน แต่ยัง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากงานและยกระดับคุณภาพของระบบสุขภาพปฐมนูมิได้อย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ

- ๑) อธิบายแนวคิด ขั้นตอน และความสำคัญของ R๒R ได้
- ๒) วิเคราะห์ปัญหางานบริการ และตั้งคำถามวิจัย R๒R ได้
- ๓) เขียนข้อเสนอโครงการ R๒R ที่เหมาะสมกับบริบทงาน
- ๔) นำเสนอข้อเสนอโครงการได้ พร้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนา

๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย: จำนวน ๕๐ คนต่อรุ่น ประกอบด้วย

- ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน ๓๕ คน
- บุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ จำนวน ๑๕ คน

๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมนูมิ ศูนย์สุขภาพ หรือโรงพยาบาล
- ๒) ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการ สำนักงานทางด้านสาธารณสุข/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) มีความสนใจและมีปัญหาหรือประเด็นพัฒนาที่ชัดเจนจากงานประจำ

๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

อบรม จำนวน ๒ รุ่น ระยะเวลา ๓ วัน รวม ๑๘ ชั่วโมง

รุ่นที่ ๑ (๒๗ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘)

รุ่นที่ ๒ (๕ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบ: อบรมออนไลน์ (อบรมภาคปฏิบัติเต็มรูปแบบ) ประกอบด้วย

- ๑) การบรรยาย
- ๒) ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย (กลุ่มละ ๕ คน จำนวน ๑๐ กลุ่ม) และการนำเสนอแบบฝึกปฏิบัติ

๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

อาคารสัมมนา มหาวิทยาลัยสยามไทย กรุงเทพมหานคร

๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร

ค่าลงทะเบียน ๒,๕๐๐ บาท (รวมค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน)

งบประมาณจากการลงทะเบียน

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	หัวข้อ/เนื้อหา หลัก	หัวข้อ/เนื้อหาย่อย	วิธีการอบรม/สื่อ	เครื่องมือและวิธี ประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
					บรรยาย	ปฏิบัติ
๑. อธิบายแนวคิด ขั้นตอน และ ความสำคัญของ R๒R ได้	แนวคิดและ หลักการ R๒R	- ความหมาย R๒R - เป้าหมาย ตัวอย่าง โครงการ - ความเชื่อมโยง R๒R กับระบบสุขภาพ	บรรยายและถาม- ตอบ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	แบบสอบถาม ความรู้ก่อนหลัง	๓ ชม.	-
๒. วิเคราะห์ปัญหา งานบริการ และตั้ง คำถามวิจัย R๒R ได้	การวิเคราะห์ ปัญหาและการตั้ง โจทย์วิจัย	- Fishbone, PICO Framework - ตัวอย่างโจทย์วิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	แบบฝึกกิจกรรม ข้อเสนอ	๓ ชม.	-
๓. เขียนข้อเสนอ โครงการ R๒R ที่เหมาะสมกับบริบท งาน	การออกแบบ ข้อเสนอวิจัย และ การพัฒนาโครง ร่างวิจัย	- โจทย์วิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน - ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือ และแผน ดำเนินงาน	บรรยายและ กิจกรรมกลุ่ม	แบบสอบถาม ความรู้ก่อนหลัง แบบประเมิน ข้อเสนอโครงร่าง	๓ ชม.	๔.๕ ชม.
๔. นำเสนอข้อเสนอ โครงการได้ พร้อมรับ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไป พัฒนา	การนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การนำเสนอโครงร่าง - ให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโครงร่าง	การนำเสนอและ ให้ข้อเสนอแนะ - แลกเปลี่ยน เรียนรู้	ประเมินการ นำเสนอ	-	๔.๕ ชม.
รวม					๙ ชม.	๙ ชม.

๑๒. รายนามวิทยากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานที่ปฏิบัติงาน	เลขที่ ใบอนุญาต ผู้ประกอบ วิชาชีพฯ	หัวข้อบรรยาย
๑	รศ.ดร.AAA	ประธานกรรมการ ประจำสาขา/รอง ศาสตราจารย์	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยาม ไทย	สชช. XXX	แนวคิดและหลักการ R๒R/ ฝึกปฏิบัติกลุ่ม ย่อย
๒	รศ.ดร.BBB	รองศาสตราจารย์		-	วิเคราะห์ปัญหาและการ ตั้งโจทย์วิจัย/ ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย
๓	รศ.ดร.CCC	รองศาสตราจารย์		สชช. XXX	การออกแบบข้อเสนอ วิจัย และการพัฒนา โครงร่างวิจัย/ ฝึกปฏิบัติ กลุ่มย่อย
๔	ผศ.DDD	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		สชช. XXX	ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย
๕	อ.EEE	อาจารย์		สชช. XXX	ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย

๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ

ผู้เข้าอบรมจะถือว่า "สำเร็จหลักสูตร" เมื่อผ่านเกณฑ์ครบทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้:

- ๑) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐ ของระยะเวลาอบรมทั้งหมด
- ๒) ได้คะแนนจากแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-Test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐ ของคะแนนเต็ม
- ๓) มีผลการประเมินข้อเสนอโครงร่าง ผ่านเกณฑ์ $\geq$ ร้อยละ ๗๐.๐ ของคะแนนเต็ม ตามตารางข้างล่าง

การประเมินข้อเสนอโครงร่าง					
เกณฑ์การ ประเมิน (การถ่วงน้ำหนัก)	รายละเอียด	ระดับ ๑ (ต้องปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดีมาก)	คะแนน
๑. ปัญหาและ ที่มาโครงการ (w-๒.๐)	ความชัดเจนของ ปัญหาและบริบท	ไม่ชัดเจน ไม่เชื่อมโยงกับบริบท หรือไม่สะท้อนความ จำเป็น	อธิบายปัญหาได้บ้าง แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่มีข้อมูล สนับสนุนเพียงพอ	อธิบายปัญหาได้ชัดเจน เชื่อมโยงกับข้อมูลจริงใน พื้นที่ และมีความจำเป็น สอดคล้องกับเป้าหมาย R๒R	
๒. คำถามวิจัย และวัตถุประสงค์ (w-๑.๕)	ความสอดคล้อง ของวัตถุประสงค์ กับปัญหา	วัตถุประสงค์ไม่ชัด หรือไม่สัมพันธ์กับ ปัญหา	วัตถุประสงค์พอเข้าใจ แต่ยังคลุมเครือหรือไม่ ตรงกับปัญหานัก	วัตถุประสงค์ชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา และสามารถตอบได้ผ่าน การดำเนินโครงการ	
๓. วิธีการดำเนิน โครงการ (w- ๒.๕)	การวางแผนและ ออกแบบวิธีวิจัย	ขั้นตอนคลุมเครือ ไม่ เหมาะสมกับคำถาม วิจัย	มีขั้นตอนแต่ยังไม่ ครบถ้วน หรือไม่ ชัดเจนบางส่วน	ขั้นตอนชัดเจน เหมาะสมกับปัญหา	
๔. ความเป็นไป ได้และประโยชน์	ความเหมาะสม และผลลัพธ์ที่ คาดหวัง	โครงการไม่น่าเป็นไปได้ หรือไม่เห็น ผลประโยชน์ที่ชัดเจน	พอเป็นไปได้ แต่ยัง ขาดรายละเอียดการ	โครงการสามารถทำได้ จริง มีประโยชน์ชัดเจน	

การประเมินข้อเสนอโครงการ					
เกณฑ์การประเมิน (การถ่วงน้ำหนัก)	รายละเอียด	ระดับ ๑ (ต้องปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดีมาก)	คะแนน
ของโครงการ (w-๒.๐)			นำไปใช้ หรือ ประโยชน์ยังไม่ชัดเจน	ต่อระบบงาน/ชุมชน และมีแนวทางนำไปใช้	
รูปแบบการ นำเสนอและ เอกสาร (w-๒.๐)	ความครบถ้วน ความชัดเจน และ ภาษาที่ใช้	ขาดส่วนสำคัญ เขียน ไม่ชัดเจนหรือคัดลอก บางส่วน	ครบถ้วนแต่มี ข้อผิดพลาดเล็กน้อย ด้านภาษา/โครงสร้าง	โครงสร้างครบ เขียน ชัดเจน ถูกต้อง และเป็น ต้นฉบับ	
รวม ๓๐ คะแนน					

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากงานประจำ (R๒R) ได้อย่างเป็นระบบ
- ๒) เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิเคราะห์ปัญหาและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อออกแบบแนวทางแก้ไข
ปัญหาสาธารณสุขที่ตรงกับบริบทของพื้นที่และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๓) ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมวิจัยในองค์กร โดยกระตุ้นให้บุคลากรมีทักษะการเรียนรู้จากงาน พัฒนา
งานด้วยตนเอง และเผยแพร่ผลงานในเวทีวิชาการ
- ๔) เกิดโครงการ R๒R ต้นแบบที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถใช้เป็นต้นทางในการขอทุนสนับสนุน หรือเป็น
กรณีศึกษาสำหรับการพัฒนางานบริการสาธารณสุข
- ๕) ยกระดับศักยภาพนักสาธารณสุขให้สามารถขับเคลื่อนงานด้วยพลังของการวิจัย ซึ่งนำไปสู่ระบบบริการ
สุขภาพปฐมภูมิที่มีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และเน้นฐานข้อมูลจริงจากพื้นที่

๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร

หัวข้อที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยากร
๑	แนวคิดและหลักการ R๒R	อธิบายแนวคิด หลักการ และขั้นตอนพื้นฐานของ R๒R ที่ช่วย ให้บุคลากรสามารถพัฒนางานอย่างมีระบบและยั่งยืน R๒R มี บทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพ ซึ่งเป็นกลไกหนึ่ง ที่ช่วยยกระดับคุณภาพบริการ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และเชื่อมโยงการพัฒนางานกับเป้าหมายของระบบสุขภาพใน ภาพรวม	รศ.ดร. AAA (สธช. XXX)
๒	การวิเคราะห์ปัญหาและ การตั้งโจทย์วิจัย	การวิเคราะห์ปัญหาเป็นขั้นตอนสำคัญของกระบวนการ R๒R เพื่อให้เข้าใจรากของปัญหาและกำหนดประเด็นวิจัยได้อย่าง เหมาะสม หัวข้อนี้เน้นการใช้ข้อมูลจากงานประจำเป็นฐานใน การวิเคราะห์ พร้อมเครื่องมือสำคัญ เช่น แผนผังก้างปลา (Fishbone Diagram), เทคนิค ๕ Why, และกรอบคำถาม PICO เพื่อช่วยระบุปัญหาอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การตั้ง คำถามวิจัยและการสร้างกรอบแนวคิดที่ชัดเจนและตอบโจทย์ การพัฒนางาน	รศ.ดร. BBB

หัวข้อที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยากร
๓	การออกแบบข้อเสนอวิจัย และการพัฒนาโครงร่างวิจัย	องค์ประกอบสำคัญของข้อเสนอ ได้แก่ ชื่อเรื่อง ความเป็นมา คำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิด วิธีดำเนินการ และแผนการใช้ประโยชน์จากผลการศึกษา ในส่วนของระเบียบวิธีวิจัย จะครอบคลุมถึงการเลือกชนิดของการวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทของงานประจำ เช่น การวิจัยเชิงพรรณนา เชิงวิเคราะห์ หรือเชิงปฏิบัติการ (Action Research) การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ ตลอดจนแผนการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และข้อพิจารณาทางจริยธรรม เพื่อให้ข้อเสนอมีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงงานได้จริง	รศ.ดร. CCC (สธช. XXX)
๔	ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอ นำเสนอโครงร่าง	หัวข้อนี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยผู้เข้าร่วมจะทำงานเป็นกลุ่มๆ ละ ๕ คน ในการเขียนข้อเสนอวิจัย R๒R จากปัญหา งานประจำ พร้อมเตรียมโครงร่างวิจัยที่ประกอบด้วยคำถาม วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น จากนั้นนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาข้อเสนอให้มีความชัดเจนและนำไปใช้ได้จริงในหน่วยงาน (วิทยากร ๑ คน ดูแล ๒ กลุ่มย่อย)	รศ.ดร. AAA (สธช. XXX) รศ.ดร. BBB รศ.ดร. CCC (สธช. XXX) ผศ. DDD (สธช. XXX) อ. EEE (สธช. XXX)

๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้จัดทำ
(รองศาสตราจารย์ ดร.)

ตำแหน่ง
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(รองศาสตราจารย์ ดร.)

ตำแหน่ง
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(รองศาสตราจารย์ ดร.)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วันที่...../...../.....

เอกสารหมายเลข ๒

ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การอบรมเชิงปฏิบัติการ Routine to Research (R๒R):
เสริมสร้างศักยภาพนักสาธารณสุขสู่การขับเคลื่อนงานประจำด้วยพลังวิจัย
โดย สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยามไทย
รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๗ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘
รุ่นที่ ๒ วันที่ ๕ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม อาคารสัมมนา มหาวิทยาลัยสยามไทย กรุงเทพมหานคร

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม/หัวข้อ	วิทยากร
รุ่นที่ ๑: วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒: วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนและพิธีเปิด	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	แนวคิดและหลักการ R๒R	รศ.ดร. AAA (สช. XXX)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	R๒R กับระบบสุขภาพชุมชน	รศ.ดร. AAA (สช. XXX)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การวิเคราะห์ปัญหา	รศ.ดร. BBB
๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	การตั้งคำถามวิจัย	รศ.ดร. BBB
รุ่นที่ ๑: วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒: วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	องค์ประกอบข้อเสนอ R๒R	รศ.ดร. CCC (สช. XXX)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	การออกแบบวิธีวิจัย	รศ.ดร. CCC (สช. XXX)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย	รศ.ดร. AAA (สช. XXX) รศ.ดร. BBB รศ.ดร. CCC (สช. XXX) ผศ. DDD (สช. XXX) อ. EEE (สช. XXX)
รุ่นที่ ๑: วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒: วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงงานวิจัย (ต่อ)	รศ.ดร. AAA (สช. XXX)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	การนำเสนอโครงงานและให้ข้อเสนอแนะ	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	รศ.ดร. BBB
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การนำเสนอโครงงานและให้ข้อเสนอแนะ (ต่อ)	รศ.ดร. CCC
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผล ปิดการอบรม	(สช. XXX) ผศ. DDD (สช. XXX) อ. EEE (สช. XXX)

- สรุป ๑. จำนวนชั่วโมงที่พิจารณาหน่วยคะแนน ทั้งหมด ๑๘ ชั่วโมง
 ๒. จำนวนชั่วโมงของวิทยากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ สช. ๑๕ ชั่วโมง

เอกสารหมายเลข ๓

ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

๑. รศ.ดร. AAA

๒. รศ.ดร. BBB

๓. รศ.ดร. CCC

๔. ผศ. DDD

๕. อ. EEE

ตัวอย่างที่ ๓
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
ประเภท การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์
แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อสถาบัน สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสยามไทย

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ Routine to Research (RbR):
เสริมสร้างศักยภาพนักสาธารณสุขสู่การขับเคลื่อนงานประจำ
ด้วยพลังวิจัย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ รุ่น

ลักษณะของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- ☐ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ
☐ สัมมนาวิชาการ/ประชุมวิชาการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	
☒	๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
☒	๓. หลักการและเหตุผล
☒	๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย
☒	๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร
☒	๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๒. รายนามวิทยากร
☒	๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ
☒	๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
☒	๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร
☒	๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
เอกสารแนบ	
☒	๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

เอกสารหมายเลข ๑

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑. ชื่อหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การอบรมเชิงปฏิบัติการ Routine to Research (R๒R) : เสริมสร้างศักยภาพนักสาธารณสุขสู่การขับเคลื่อนงานประจำด้วยพลังวิจัย

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยามไทย

๓. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบสุขภาพในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้จากหน้างานอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในบริบทของระบบบริการปฐมภูมิที่มีทรัพยากรจำกัดและความซับซ้อนของปัญหาสาธารณสุขในชุมชน แนวคิด “งานประจำสู่งานวิจัย” หรือ Routine to Research (R๒R) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยบุคลากรสาธารณสุขสามารถเปลี่ยนปัญหาในงานประจำให้เป็นโอกาสในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

R๒R ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงในระบบบริการสุขภาพ ทำให้เกิดการเรียนรู้ การปรับปรุงคุณภาพบริการ และการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนในหน่วยบริการนั้น ๆ ซึ่งนอกจากจะเพิ่มคุณภาพของบริการแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงระบบ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ และความมั่นใจในการพัฒนางาน องค์การอนามัยโลก ได้เน้นย้ำความสำคัญของ “ระบบสุขภาพที่เรียนรู้ได้ (Learning health systems)” ที่ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์จากหน้างานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงนโยบายและแนวทางปฏิบัติ (WHO, ๒๐๐๙) R๒R จึงถือเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน R๒R ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องในระดับนโยบาย โดยกระทรวงสาธารณสุขได้บรรจุแนวคิด R๒R เป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์การจัดการความรู้และการพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากหน้างาน การใช้ข้อมูลจากงานประจำมาพัฒนานวัตกรรม และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ หรือที่เรียกว่า Knowledge translation อย่างมีประสิทธิภาพ (กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๔; สวรส., ๒๐๑๗)

อย่างไรก็ตาม ผลจากการประเมินภายในของเครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอ (District Health System) ในหลายจังหวัด พบว่าบุคลากรในระดับปฏิบัติการยังมีข้อจำกัดในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในด้านการตั้งคำถามวิจัย การออกแบบโครงการ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอและรายงานผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ ซึ่งอุปสรรคเหล่านี้ส่งผลให้ศักยภาพของบุคลากรยังไม่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงบริการหรือการพัฒนานวัตกรรมได้อย่างเต็มที่ (สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล, ๒๕๖๕; Greenhalgh et al., ๒๐๑๙) ในระดับนานาชาติการพัฒนากระบวนการสุขภาพที่สามารถเรียนรู้และปรับตัว ถูกเน้นย้ำว่าต้องลงทุนใน "People development" หรือการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะทั้งด้านวิจัย การคิดเชิงระบบ และการจัดการข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขที่ตอบโจทย์พื้นที่ได้อย่างแท้จริง (Frenk et al., ๒๐๑๐; WHO, ๒๐๒๑)

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยามไทย จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ R๒R เพื่อยกระดับสมรรถนะของนักสาธารณสุข ทั้งในมิติ

การคิดเชิงวิสัย การวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ และการผลิตข้อเสนอเพื่อพัฒนางานบริการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในระดับปฐมภูมิ และสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบสุขภาพอย่างมีฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โครงการนี้จะมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การระบุปัญหา การตั้งโจทย์ การเขียนข้อเสนอ ไปจนถึงการนำเสนอแนวทางการวิจัยอย่างมีอาชีพ โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในวงการ R๒R และงานสุขภาพชุมชน การอบรมนี้จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงระบบและการสังเคราะห์ข้อมูลจากงานประจำ เพื่อออกแบบโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาแท้จริงของพื้นที่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ “ตรงจุด ตรงกลุ่มเป้าหมาย และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง” ซึ่งไม่เพียงแต่เพิ่มประสิทธิผลของบริการสุขภาพในระดับชุมชน แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากงานและยกระดับคุณภาพของระบบสุขภาพปฐมภูมิได้อย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- ๑) อธิบายแนวคิด ขั้นตอน และความสำคัญของ R๒R ได้
- ๒) วิเคราะห์ปัญหางานบริการ และตั้งคำถามวิจัย R๒R ได้
- ๓) เขียนข้อเสนอโครงการ R๒R ที่เหมาะสมกับบริบทงานได้
- ๔) นำเสนอข้อเสนอโครงการได้ พร้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนา

๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- กลุ่มเป้าหมาย: จำนวน ๕๐ คนต่อรุ่น ประกอบด้วย
- ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน ๓๕ คน
 - บุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ จำนวน ๑๕ คน

๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ศูนย์สุขภาพ หรือโรงพยาบาล
- ๒) ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการ สำนักงานทางด้านสาธารณสุข/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) มีความสนใจและมีปัญหาหรือประเด็นพัฒนาที่ชัดเจนจากงานประจำ

๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

อบรม จำนวน ๑ รุ่น ระยะเวลา ๓ วัน วันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ รวม ๑๘ ชั่วโมง

๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- รูปแบบ: อบรมออนไลน์ ๑๐๐% ผ่านระบบประชุมทางไกล (Zoom) ประกอบด้วย
- ๑) การบรรยายออนไลน์แบบ Real-time
 - ๒) การฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อยผ่านห้องย่อย (Breakout rooms)
 - ๓) การนำเสนอข้อเสนอโครงการในรูปแบบออนไลน์
 - ๔) มีการบันทึกวิดีโอเพื่อทบทวนหลังอบรม

๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าร่วมได้จากทุกสถานที่ที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยมีเจ้าหน้าที่เทคนิคคอยอำนวยความสะดวกตลอดการอบรม

๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร

๑) ค่าลงทะเบียน ๑,๕๐๐ บาท (ครอบคลุมค่าเอกสารประกอบการอบรม และการประเมินผล)

๒) งบประมาณดำเนินการจากการลงทะเบียนอบรม

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หัวข้อ/เนื้อหาหลัก	หัวข้อ/เนื้อหาย่อย	วิธีการอบรม/สื่อ	เครื่องมือและวิธีประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
					บรรยาย	ปฏิบัติ
๑. อธิบายแนวคิด ขั้นตอน และ ความสำคัญของ R๒R ได้	แนวคิดและหลักการ R๒R	- ความหมาย R๒R - เป้าหมาย ตัวอย่าง โครงการ - ความเชื่อมโยง R๒R กับระบบ สุขภาพ	บรรยายและถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	แบบสอบถามความรู้ ก่อนหลัง	๓ ชม.	-
๒. วิเคราะห์ ปัญหางานบริการ และตั้งคำถามวิจัย R๒R ได้	การวิเคราะห์ ปัญหาและการ ตั้งโจทย์วิจัย	- Fishbone, PICO Framework - ตัวอย่างโจทย์ วิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	แบบฝึกกิจกรรม ข้อเสนอ	๓ ชม.	-
๓. เขียนข้อเสนอ โครงการ R๒R ที่เหมาะสมกับ บริบทงาน	การออกแบบ ข้อเสนอวิจัย และการพัฒนา โครงร่างวิจัย	- โจทย์วิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน - ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือ และ แผนดำเนินงาน	บรรยายและ กิจกรรมกลุ่ม	แบบสอบถามความรู้ ก่อนหลัง แบบประเมินข้อเสนอ โครงร่าง	๓ ชม.	๔.๕ ชม.
๔. นำเสนอ ข้อเสนอโครงการ ได้ พร้อมรับ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนา	การนำเสนอและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	- การนำเสนอ โครงร่าง - ให้ ข้อเสนอแนะในการพัฒนา โครงร่าง	การนำเสนอและ ให้ข้อเสนอแนะ - แลกเปลี่ยน เรียนรู้	ประเมินการนำเสนอ	-	๔.๕ ชม.
หมายเหตุ: ทุกกิจกรรมดำเนินการผ่านระบบ Zoom โดยมีเจ้าหน้าที่เทคนิคคอยอำนวยความสะดวกตลอดการอบรม					๙ ชม.	๙ ชม.

๑๒. รายนามวิทยากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง / ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานที่ปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ สชช.	หัวข้อการบรรยาย
๑	รศ.ดร.AAA	ประธานกรรมการ ประจำสาขา/รอง ศาสตราจารย์	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยาม ไทย	สชช. XXX	แนวคิดและหลักการ R๒R/ฝึกปฏิบัติกลุ่ม ย่อย
๒	รศ.ดร.BBB	รองศาสตราจารย์		-	วิเคราะห์ปัญหาและ การตั้งโจทย์ /ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย
๓	รศ.ดร.CCC	รองศาสตราจารย์		สชช. XXX	การออกแบบข้อเสนอ วิจัยและการพัฒนา โครงร่างวิจัย / ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย
๔	ผศ.DDD	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		สชช. XXX	ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย
๕	อ.EEE	อาจารย์		สชช. XXX	ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย

๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ

ผู้เข้าอบรมจะถือว่า "สำเร็จหลักสูตร" เมื่อผ่านเกณฑ์ครบทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้:

- ๑) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐ ของระยะเวลาอบรมทั้งหมด
 - ๒) ได้คะแนนจากแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-Test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐ ของคะแนนเต็ม
 - ๓) มีผลการประเมินข้อเสนอโครงร่าง ผ่านเกณฑ์ $\geq$ ร้อยละ ๗๐.๐ ตามตารางข้างล่าง
- โดยแบบทดสอบและแบบประเมินใช้ระบบออนไลน์ Google Form

การประเมินข้อเสนอโครงร่าง					
เกณฑ์การ ประเมิน (การถ่วง น้ำหนัก)	รายละเอียด	ระดับ ๑ (ต้องปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดีมาก)	คะแนน
๑. ปัญหา และที่มา โครงการ (w-๒.๐)	ความชัดเจน ของปัญหา และบริบท	ไม่ชัดเจน ไม่เชื่อมโยงกับ บริบท หรือไม่ สะท้อนความ จำเป็น	อธิบายปัญหาได้บ้าง แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่มีข้อมูล สนับสนุนเพียงพอ	อธิบายปัญหาได้ ชัดเจน เชื่อมโยงกับ ข้อมูลจริงในพื้นที่ และมีความจำเป็น สอดคล้องกับ เป้าหมาย R๒R	

การประเมินข้อเสนอโครงการ					
เกณฑ์การประเมิน (การถ่วงน้ำหนัก)	รายละเอียด	ระดับ ๑ (ต้องปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดีมาก)	คะแนน
๒. คำถามวิจัยและวัตถุประสงค์ (W-๑.๕)	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับปัญหา	วัตถุประสงค์ไม่ชัดหรือไม่สัมพันธ์กับปัญหา	วัตถุประสงค์พอเข้าใจ แต่ยังคลุมเครือหรือไม่ตรงกับปัญหานัก	วัตถุประสงค์ชัดเจน สอดคล้องกับปัญหา และสามารถตอบได้ผ่านการดำเนินโครงการ	
๓. วิธีการดำเนินโครงการ (W-๒.๕)	การวางแผนและออกแบบวิธีวิจัย	ขั้นตอนคลุมเครือ ไม่เหมาะสมกับคำถามวิจัย	มีขั้นตอนแต่ยังไม่ครบถ้วน หรือไม่ชัดเจนบางส่วน	ขั้นตอนชัดเจน เหมาะสมกับปัญหา	
๔. ความเป็นไปได้ และประโยชน์ของโครงการ (W-๒.๐)	ความเหมาะสมและผลลัพธ์ที่คาดหวัง	โครงการไม่น่าเป็นไปได้ หรือไม่เห็นผลประโยชน์ที่ชัดเจน	พอเป็นไปได้ แต่ยังขาดรายละเอียดการนำไปใช้ หรือประโยชน์ยังไม่ชัดเจน	โครงการสามารถทำได้จริง มีประโยชน์ชัดเจนต่อระบบงาน/ชุมชน และมีแนวทางนำไปใช้	
รูปแบบการนำเสนอและเอกสาร (W-๒.๐)	ความครบถ้วน ความชัดเจน และภาษาที่ใช้	ขาดส่วนสำคัญ เขียนไม่ชัดเจน หรือคัดลอกบางส่วน	ครบถ้วนแต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อยด้านภาษา/โครงสร้าง	โครงสร้างครบ เขียนชัดเจน ถูกต้อง และเป็นต้นฉบับ	
รวม ๓๐ คะแนน					

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากงานประจำ R๒R ได้อย่างเป็นระบบ
- ๒) เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิเคราะห์ปัญหาและการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อออกแบบแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ตรงกับบริบทของพื้นที่และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๓) ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมวิจัยในองค์กร โดยกระตุ้นให้บุคลากรมีทักษะการเรียนรู้จากงาน พัฒนางานด้วยตนเอง และเผยแพร่ผลงานในเวทีวิชาการ
- ๔) เกิดโครงการ R๒R ต้นแบบที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถใช้เป็นต้นทางในการขอทุนสนับสนุน หรือเป็นกรณีศึกษาสำหรับการพัฒนางานบริการสาธารณสุข
- ๕) ยกระดับศักยภาพนักสาธารณสุขให้สามารถขับเคลื่อนงานด้วยพลังของการวิจัย ซึ่งนำไปสู่ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิที่มีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และเน้นฐานข้อมูลจริงจากพื้นที่

๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร

หัวข้อ ที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยากร
๑	แนวคิดและหลักการ R๒R	อธิบายแนวคิด หลักการ และขั้นตอนพื้นฐานของ R๒R ที่ช่วยให้บุคลากรสามารถพัฒนางานอย่างมีระบบและยั่งยืน R๒R มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพ ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งที่ช่วยยกระดับคุณภาพบริการ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และเชื่อมโยงการพัฒนางานกับเป้าหมายของระบบสุขภาพในภาพรวม	รศ.ดร. AAA (สธช. XXX)
๒	การวิเคราะห์ปัญหาและการตั้งโจทย์วิจัย	การวิเคราะห์ปัญหาเป็นขั้นตอนสำคัญของกระบวนการ R๒R เพื่อให้เข้าใจรากของปัญหาและกำหนดประเด็นวิจัยได้อย่างเหมาะสม หัวข้อนี้เน้นการใช้ข้อมูลจากงานประจำเป็นฐานในการวิเคราะห์ พร้อมเครื่องมือสำคัญ เช่น แผนผังก้างปลา (Fishbone diagram), เทคนิค ๕ Why, และกรอบคำถาม PICO เพื่อช่วยระบุปัญหาอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การตั้งคำถามวิจัยและการสร้างกรอบแนวคิดที่ชัดเจนและตอบโจทย์การพัฒนางาน	รศ.ดร. BBB
๓	การออกแบบข้อเสนอวิจัยและการพัฒนาโครงร่างวิจัย	องค์ประกอบสำคัญของข้อเสนอ ได้แก่ ชื่อเรื่อง ความเป็นมา คำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิด วิธีดำเนินการ และแผนการใช้ประโยชน์จากผลการศึกษา ในส่วนของระเบียบวิธีวิจัย จะครอบคลุมถึงการเลือกชนิดของการวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทของงานประจำ เช่น การวิจัยเชิงพรรณนา เชิงวิเคราะห์ หรือเชิงปฏิบัติการ (Action Research) การกำหนดประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ ตลอดจนแผนการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และข้อพิจารณาทางจริยธรรม เพื่อให้ข้อเสนอมีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงงานได้จริง	รศ.ดร. CCC (สธช. XXX)
๔	ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอแนะโครงร่าง	หัวข้อนี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยผู้เข้าร่วมจะทำงานเป็นกลุ่มๆ ละ ๑๐ คน ในการเขียนข้อเสนอวิจัย R๒R จากปัญหาทางประจำ พร้อมเตรียมโครงร่างวิจัยที่ประกอบด้วยคำถาม วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น จากนั้นนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาข้อเสนอให้มีความชัดเจนและนำไปใช้ได้จริงในหน่วยงาน (วิทยากร ๑ คน ดูแล ๑ กลุ่มย่อย)	รศ.ดร.AAA (สธช. XXX) รศ.ดร. BBB รศ.ดร. CCC (สธช. XXX) ผศ. DDD (สธช. XXX) อ.EEE (สธช. XXX)

๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้จัดทำ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.)
 ตำแหน่ง
 วันที่...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.)
 ตำแหน่ง
 วันที่...../...../.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 วันที่...../...../.....

เอกสารหมายเลข ๒
ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การอบรมเชิงปฏิบัติการ Routine to Research (R๒R):
 เสริมสร้างศักยภาพนักสาธารณสุขสู่การขับเคลื่อนงานประจำด้วยพลังวิจัย
 โดย สถาบันหลักการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสยามไทย
 วันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘
 จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม/หัวข้อ	วิทยากร
วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนและพิธีเปิด	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	แนวคิดและหลักการ R๒R	รศ.ดร. AAA (สชช. XXX)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	R๒R กับระบบสุขภาพชุมชน	รศ.ดร. AAA (สชช. XXX)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	การวิเคราะห์ปัญหา	รศ.ดร. BBB
๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	การตั้งคำถามวิจัย	รศ.ดร. BBB
๑๖.๐๐ - ๑๖.๒๐ น.	ประเมินความรู้เนื้อหาวันที่ ๑ ด้วยแบบทดสอบผ่าน Google Form	ทีมวิทยากร
วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	องค์ประกอบข้อเสนอ R๒R	รศ.ดร. CCC (สชช. XXX)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	การออกแบบวิธีวิจัย	รศ.ดร. CCC (สชช. XXX)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัย	รศ.ดร. AAA (สชช. XXX) รศ.ดร. BBB รศ.ดร. CCC (สชช. XXX) ผศ. DDD (สชช. XXX) อ. EEE (สชช. XXX)
๑๖.๐๐ - ๑๖.๒๐ น.	ประเมินเนื้อหาความรู้ วันที่ ๒ ด้วยแบบทดสอบผ่าน Google Form	ทีมวิทยากร
วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)	รศ.ดร. AAA (สชช. XXX)
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	การนำเสนอโครงร่างและให้ข้อเสนอแนะ	รศ.ดร. BBB
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	รศ.ดร. CCC (สชช. XXX)
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การนำเสนอโครงร่างและให้ข้อเสนอแนะ (ต่อ)	ผศ. DDD (สชช. XXX)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผล ปิดการอบรม	อ. EEE (สชช. XXX)
หมายเหตุ ทุกกิจกรรมดำเนินการผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีเจ้าหน้าที่เทคนิคคอยอำนวยความสะดวกตลอดการอบรม		

- สรุป ๑. จำนวนชั่วโมงที่พิจารณาหน่วยคะแนน ทั้งหมด ๑๘ ชั่วโมง
 ๒. จำนวนชั่วโมงของวิทยากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ สชช. ๓ ชั่วโมง

เอกสารหมายเลข ๓

ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

๑. รศ.ดร. AAA
๒. รศ.ดร. BBB
๓. รศ.ดร. CCC
๔. ผศ. DDD
๕. อ. EEE

ตัวอย่างที่ ๔
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
ประเภท สัมมนาทางวิชาการ/การประชุมวิชาการ
แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน
หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อสถาบัน สมาภาการศึกษาสาธารณสุขชุมชน

ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การประชุมวิชาการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประจำปี ๒๕๖๘

“งานวิจัย สู่ความก้าวหน้าวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน:
ยกระดับคุณค่า สร้างสรรค์อนาคต”

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘

ลักษณะของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- ☐ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ
☒ สัมมนาวิชาการ/ประชุมวิชาการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	
☒	๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
☒	๓. หลักการและเหตุผล
☒	๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย
☒	๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร
☒	๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๑๒. รายนามวิทยากร
☒	๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ
☒	๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
☒	๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร
☒	๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
เอกสารแนบ	
☒	๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☒	๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

เอกสารหมายเลข ๑

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การประชุมวิชาการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประจำปี ๒๕๖๘ "งานวิจัย สู่ความก้าวหน้าวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน: ยกระดับคุณค่า สร้างสรรค์อนาคต"

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สภาการสาธารณสุขชุมชน

๓. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยได้กำหนด ๕ ประเด็นแห่งความเป็นเลิศ ได้แก่ ๑) ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภค (PP&P Excellence) ๒) การบริการสุขภาพ (Service Excellence) ๓) การพัฒนาคน (People Excellence) ๔) การบริหารจัดการ (Governance Excellence) และ ๕) เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (Health Economic Excellence) ซึ่งในประเด็นการพัฒนาคนและการบริหารจัดการ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และการจัดทำผลงานวิจัย/นวัตกรรมสุขภาพ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพการบริการและประสิทธิภาพการทำงาน (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๖๑)

วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพของประเทศ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลสุขภาพของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน การจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ปัจจุบันงานวิจัย มีความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพต่าง ๆ รวมถึงวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบาย วางแผนงาน และพัฒนากระบวนการทำงาน ไม่เพียงจะเป็นการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน แต่ยังส่งผลต่อความก้าวหน้าในสายอาชีพของนักสาธารณสุขโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นในด้านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือทิศทางความก้าวหน้าในสายงาน

อย่างไรก็ตาม นักสาธารณสุขจำนวนมากอาจยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและประโยชน์ของงานวิจัยต่อการพัฒนาวิชาชีพ รวมถึงกระบวนการจัดทำและการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อประกอบการพิจารณาความก้าวหน้าในสายอาชีพ นอกจากนี้ การสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการระหว่างนักสาธารณสุขและบุคลากรด้านสุขภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของงานวิจัย และส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาชีพให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

จากเหตุผลและความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น การประชุมวิชาการ "งานวิจัย สู่ความก้าวหน้าวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน: ยกระดับคุณค่า สร้างสรรค์อนาคต" จึงถูกจัดขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของงานวิจัยในการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพสาธารณสุข เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดทำและนำเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนเป็นเวทีสำหรับนักสาธารณสุขในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพและความร่วมมือในวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพการ

สาธารณสุขชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน และเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพของประเทศไทยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- ๑) เพื่อเสริมความเข้าใจบทบาทของงานวิจัยในการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทั้งระดับตำแหน่ง ค่าตอบแทน และทิศทางสายงาน
- ๒) เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำและการพิจารณาผลงานวิจัยในการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพของนักสาธารณสุข
- ๓) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพและความร่วมมือในวิชาชีพ

๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐๐ คน ประกอบด้วย

- ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน จำนวน ๔๐๐ คน
- บุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ จำนวน ๑๐๐ คน

๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย

นักสาธารณสุข นักวิชาการสาธารณสุข พยาบาลวิชาชีพ และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการสาธารณสุขด้านสุขภาพ ของหน่วยบริการสุขภาพทุกสังกัด

๗. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

จำนวน ๒ วัน คือ วันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเป็นรูปแบบ Onsite ด้วยการการปาฐกถา บรรยาย อภิปราย และการนำเสนอผลงานวิชาการ

๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ห้องประชุม โรงแรมไทยสยาม กรุงเทพมหานคร

๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร

รายรับ

- | | | |
|--------------------------------------|---------|-----|
| ๑. งบสนับสนุนของสภาการสาธารณสุขชุมชน | ๕๐๐,๐๐๐ | บาท |
| ๒. ค่าลงทะเบียนคนละ | ๑,๐๐๐ | บาท |

รายจ่าย

- | | | |
|--|---------|-----|
| ๑. ค่าตอบแทน ค่าเดินทาง ค่าที่พักวิทยากร | ๑๐๐,๐๐๐ | บาท |
| ๒. ค่าอาหารและอาหารกลางวัน | ๒๕๐,๐๐๐ | บาท |
| ๓. ค่าวัสดุสำนักงาน | ๓๐,๐๐๐ | บาท |

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หัวข้อ/เนื้อหาหลัก	หัวข้อ/เนื้อหาย่อย	วิธีการอบรม/สื่อ	เครื่องมือและวิธีประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
					บรรยาย	ปฏิบัติ
๑. เพื่อเสริมความเข้าใจบทบาทของงานวิจัยในการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทั้งระดับตำแหน่ง ค่าตอบแทน และทิศทางการขยายงาน	การวิจัยและความก้าวหน้าวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	- ประเภทของงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาเพื่อความก้าวหน้า - ระดับของความก้าวหน้าวิชาชีพ - ค่าตอบแทนในความก้าวหน้าวิชาชีพ - ทิศทางความก้าวหน้าวิชาชีพ	- บรรยาย - PowerPoint	แบบประเมินความรู้	๒ ชม.	-
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำและการพิจารณาผลงานวิจัยในการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพของนักสาธารณสุข	การจัดทำผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าของนักสาธารณสุข	- แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการจัดทำผลงานวิจัย - แนวทาง ขั้นตอน และ การจัดทำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของนักสาธารณสุข	- บรรยาย - PowerPoint	แบบประเมินความรู้	๓ ชม.	-
	ประสบการณ์การทำงานวิจัยและความก้าวหน้า	- การเตรียมความพร้อมการจัดทำผลงานวิจัย - การประเมินคำถาม ๙ ข้อสำหรับงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้า - ขั้นตอนการรวบรวมผลงานวิจัย การส่งผลงานวิจัย	- อภิปราย - PowerPoint	แบบประเมินความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ	๒ ชม.	
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพและความร่วมมือในวิชาชีพ	การนำเสนอผลงานวิจัย	- นำเสนอผลงานวิชาการ แบ่งออกเป็น ๓ เรื่อง ๑. การส่งเสริมสุขภาพ การอนามัยชุมชน และปฐมภูมิ ๒. การควบคุมป้องกันโรคระบาดวิทยา อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ๓. การบริหารสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพ และระบบบริการสุขภาพ - มอบรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย	การนำเสนอแบบ Oral Presentation	การให้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินผลงานวิจัยโดยผู้วิพากษ์ในแต่ละหัวข้อ และการมอบรางวัลที่ ๑-๓ และรางวัลชมเชย	๕ ชม. (ไม่ขอพิจารณาหน่วยคะแนน)	-
รวม					๗ ชม.	-

๑๒. รายนามวิทยากร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ปฏิบัติงาน	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	หัวข้อบรรยาย
๑	ผศ.ดร.BBB	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....	สชช. xxx	การวิจัยและความก้าวหน้าของวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
๒	ผศ.ดร.CCC	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....	สชช. xxx	การจัดทำผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าของนักสาธารณสุข
๓	อ.ดร.DDD	นักวิชาการอิสระ		สชช. xxx	การจัดทำผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าของนักสาธารณสุข
๔	ดร.EEE	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....	-	ประสบการณ์การทำงานวิจัยและความก้าวหน้า
๕	ผศ.FFF	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....	สชช. xxx	ประสบการณ์การทำงานวิจัยและความก้าวหน้า
๖	นาย GGG	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล..... จังหวัด.....	สชช. xxx	ประสบการณ์การทำงานวิจัยและความก้าวหน้า
๗	นาง HHH	นักสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด.....	สชช. xxx	ประสบการณ์การทำงานวิจัยและความก้าวหน้า

๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ

เกณฑ์การประเมินผล

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ

๒) ระดับความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำและการพิจารณาผลงานวิจัยในการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพของนักสาธารณสุข ของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ

๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หัวข้อต่อไปนี้

- การบรรยาย เรื่อง การวิจัยและความก้าวหน้าของวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

- การบรรยาย เรื่อง แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าของนักสาธารณสุข

- การอภิปราย เรื่อง ประสบการณ์การทำงานวิจัยและความก้าวหน้า

เกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง

๒) ระดับความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำและการพิจารณาผลงานวิจัยในการประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพของนักสาธารณสุขของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ อยู่ในระดับสูง ($\geq$ ร้อยละ ๘๐)๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ทุกหัวข้อ อยู่ในระดับสูง ($\geq$ ร้อยละ ๘๐)

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้อย่างมีเป้าหมาย โดยเข้าใจบทบาทของงานวิจัยในการส่งเสริมตำแหน่ง ค่าตอบแทน และความมั่นคงทางวิชาชีพ

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดทำและนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อใช้ประกอบการประเมินความก้าวหน้าในตำแหน่งหรือวิชาชีพในระบบราชการหรือองค์กรต้นสังกัด

๓) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มนักสาธารณสุข ผ่านการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และการนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของงานวิจัยและบริการสาธารณสุข ในภาพรวม

๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร

การประชุมวิชาการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประจำปี ๒๕๖๘

หลักสูตรงานวิจัย สู่ความก้าวหน้าวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน: ยกระดับคุณค่า สร้างสรรค์อนาคต

หัวข้อที่	หัวข้อบรรยาย	คำอธิบายหัวข้อ	วิทยากร
๑	การวิจัยและความก้าวหน้าของวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน	บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของ งานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาเพื่อความก้าวหน้า ระดับของความก้าวหน้าวิชาชีพ ค่าตอบแทนใน ความก้าวหน้าวิชาชีพ และทิศทางความก้าวหน้า วิชาชีพ	ผศ.ดร.BBB (สธช. XXX)
๒	การจัดทำผลงานวิจัยเพื่อ ความก้าวหน้าของนักสาธารณสุข	อธิบายแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการจัดทำ ผลงานวิจัย แนวทาง ขั้นตอน และ การจัดทำ ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของนัก สาธารณสุข	-ผศ.ดร.CCC (สธช. XXX) -อ.ดร.DDD (สธช. XXX)
๓	ประสบการณ์การทำงานวิจัยและ ความก้าวหน้า	บอกเล่าประสบการณ์ แนะนำ และอธิบายถึงวิธีการ เตรียมความพร้อมการจัดทำผลงานวิจัย การ ประเมินคำถาม ๙ ข้อสำหรับงานวิจัยเพื่อ ความก้าวหน้า รวมทั้งขั้นตอนการรวบรวม ผลงานวิจัย การส่งผลงานวิจัย	-ดร.EEE (สธช. XXX) -ผศ.ดร.FFF -นาย GGG (สธช. XXX) -นาง HHH (สธช.XXX)

๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(นาย.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นาย.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นาย.....)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

วันที่...../...../.....

เอกสารหมายเลข ๒

ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การประชุมวิชาการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประจำปี ๒๕๖๘
 “งานวิจัย สู่ความก้าวหน้าวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน: ยกระดับคุณค่า สร้างสรรค์อนาคต”
 โดย สมาคมการสาธารณสุขชุมชน
 วันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘
 ณ ห้องประชุม โรงแรมไทยสยาม กรุงเทพมหานคร

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม/หัวข้อ	วิทยากร
วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โดย ดร.AAA ตำแหน่ง.....	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีมอบรางวัลนักสาธารณสุขดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘	
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง การวิจัยและความก้าวหน้าของ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	ผศ.ดร.BBB (สชช. XXX)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	นำเสนอผลงานวิชาการ แบ่งออกเป็น ๓ ห้อง ห้อง A การส่งเสริมสุขภาพ การอนามัยชุมชน และปฐมภูมิ ผู้วิพากษ์ ๑. อ.ดร.A๑ ๒. อ.ดร.A๒ ๓. อ.ดร.A๓ ห้อง B การควบคุมป้องกันโรค ระบาดวิทยา อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ผู้วิพากษ์ ๑. อ.ดร.B๑ ๒. อ.ดร.B๒ ๓. อ.ดร.B๓ ห้อง C การบริหารสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพ และระบบบริการสุขภาพ ผู้วิพากษ์ ๑. อ.ดร.C๑ ๒. อ.ดร.C๒ ๓. อ.ดร.C๓	
วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง การจัดทำผลงานวิจัยเพื่อ ความก้าวหน้าของนักสาธารณสุข	๑.ผศ.ดร.CCC (สชช. XXX) ๒.อ.ดร.DDD (สชช. XXX)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การอภิปราย เรื่อง ประสพการณ์การทำงานวิจัยและ ความก้าวหน้า	๑.ดร.EEE (สชช. XXX) ๒.ผศ.ดร. FFF ๓.นาย GGG (สชช. XXX) ตัวแทนนักวิชาการสาธารณสุข ๔.นาง HHH (สชช. XXX) ตัวแทนนักสาธารณสุข
๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	พิธีมอบรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย โดย ดร.AAA ตำแหน่ง..... และพิธีปิดการประชุม วิชาการ	

- สรุป ๑. จำนวนชั่วโมงที่พิจารณาหน่วยคะแนน ทั้งหมด ๗ ชั่วโมง
 ๒. จำนวนชั่วโมงของวิทยากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ สชช. ๖ ชั่วโมง ๓๐ นาที

เอกสารหมายเลข ๓

ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)

๑. ผศ.ดร.BBB

๒. ผศ.ดร.CCC

๓. อ.ดร.DDD

๔. ดร.EEE

๕. ผศ.FFF

๖. นาย GGG

๗. นาง HHH

ภาคผนวก

- ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบัน ที่จัดการศึกษาต่อเนื่องการรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและ การกำหนดหน่วยคะแนน พ.ศ. ๒๕๖๘

- ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและ เงื่อนไข ในการประชุมเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๘

- คำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

- คำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๑๙/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

- คำสั่งคณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘)

- คำสั่งคณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘)



ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน
เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง
การรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการกำหนดหน่วยคะแนน
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง การรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการกำหนดหน่วยคะแนน พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ วรรคสาม แห่งข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ สภาการสาธารณสุขชุมชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่องสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ การรับรองโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การกำหนดหน่วยคะแนนและการเทียบหน่วยคะแนนเป็นหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การศึกษาต่อเนื่อง” หมายความว่า การศึกษาและหรือการอบรมที่จัดขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และให้หมายความรวมถึงกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพหรือวิชาการหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพ

“ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง” หมายความว่า ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“สถาบัน” หมายความว่า องค์กรหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลักหรือสถาบันสมทบที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“หน่วยคะแนน” หมายความว่า จำนวนนับของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งตีค่าเป็นหน่วยคะแนนตามเกณฑ์ที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนของสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนจากสภาการสาธารณสุขชุมชน

ข้อ ๔ สถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง มี ๒ ประเภท ดังนี้

๔.๑ สถาบันหลัก

๔.๒ สถาบันสมทบ

ข้อ ๕ สถาบันหลัก คือ สถาบันที่สามารถจัดการศึกษาต่อเนื่องตามลักษณะของสถาบัน ดังนี้

๕.๑ สภาการสาธารณสุขชุมชน

๕.๒ สถาบันการศึกษาที่ทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ได้รับการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน

๕.๓ สมาคมวิชาชีพสาธารณสุข

ข้อ ๖ สถาบันหลัก จะต้องมีความสมบัติ ดังนี้

๖.๑ มีโครงสร้างหน่วยงานและมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการจัดหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๖.๒ มีเจ้าหน้าที่ประจำหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

๖.๓ มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องได้

๖.๔ มีการจัดประชุมวิชาการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ติดต่อกัน ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๗ สถาบันหลักมีหน้าที่และอำนาจ

๗.๑ ยื่นคำขอรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๗.๒ ดำเนินการตามหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการรับรองจากศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง และให้มีการประเมินการจัดการศึกษาต่อเนื่องของตนเอง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗.๓ ออกหลักฐานรับรองการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพหรือวิชาการ โดยการเข้าร่วมฟังบรรยาย อภิปราย สัมมนา อบรม หรือประชุมวิชาการตามหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๗.๔ พิจารณาและให้ความยินยอมองค์กรหรือหน่วยงานที่ยื่นขอเป็นสถาบันสมทบ

๗.๕ จัดระบบและบันทึกหน่วยคะแนนของผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สถาบันหลักจัดลงในฐานข้อมูลของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องหรือจัดส่งหน่วยคะแนนดังกล่าวไปยังศูนย์การศึกษาต่อเนื่องภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๗.๖ ประเมินสถาบันสมทบ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่จัดให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

๗.๗ รายงานผลงานประจำปีพร้อมหน่วยคะแนนในการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สถาบันหลักจัดและจัดโดยสถาบันสมทบที่ได้รับความยินยอมจากสถาบันหลักต่อศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

๗.๘ ตรวจสอบข้อมูลของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้เป็นปัจจุบัน

ข้อ ๘ สถาบันสมทบ คือ สถาบันที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องได้ตามลักษณะของสถาบัน ดังนี้

๘.๑ สถานพยาบาล ประเภทที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืนที่มีจำนวนเตียงตั้งแต่ ๑๐๐ เตียงขึ้นไป

๘.๒ หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๘.๓ สำนักงานเขตสุขภาพ

๘.๔ กองสนับสนุนระบบสุขภาพปฐมภูมิ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๘.๕ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

๘.๖ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๙ สถาบันสมทบ จะต้องมีความสมบัติ ดังนี้

๙.๑ ได้รับความยินยอมจากสถาบันหลักในการยื่นขอเป็นสถาบันสมทบ

๙.๒ จัดการศึกษาต่อเนื่องร่วมกับสถาบันหลักอย่างน้อย ๒ ครั้ง

๙.๓ มีโครงสร้างหน่วยงานและมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการจัดหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๙.๔ มีเจ้าหน้าที่ประจำหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลัก

๙.๕ มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลักได้

๙.๖ มีการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ติดต่อกัน ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ สถาบันสมทบ มีหน้าที่และอำนาจ

๑๐.๑ ยื่นคำขอการรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑๐.๒ ดำเนินการจัดหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการรับรองจากศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง และให้มีการประเมินการจัดการศึกษาต่อเนื่องของตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ ออกหลักฐานรับรองการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพหรือวิชาการตามหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ได้จัดตาม ข้อ ๑๐.๒ และแจ้งไปยังสถาบันหลัก

๑๐.๔ จัดระบบและบันทึกหน่วยคะแนนของผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สถาบันสมทบจัดลงในฐานะข้อมูลของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องหรือจัดส่งหน่วยคะแนนดังกล่าวไปยังศูนย์การศึกษาต่อเนื่องภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดการจัดหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑๐.๕ แจ้งรายชื่อผู้ที่เข้าอบรมในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และหน่วยคะแนน ที่ได้รับไปยังสถาบันหลักเพื่อการบันทึกลงในฐานข้อมูลของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

๑๐.๖ รายงานผลงานประจำปีพร้อมหน่วยคะแนนในการจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต่อศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลัก

ข้อ ๑๑ การขอรับรองสถาบัน ให้องค์กรหรือหน่วยงานที่ประสงค์จะเป็นสถาบันหลักหรือสถาบันสมทบ ให้ยื่นคำขอรับรองสถาบันต่อศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ตามแบบ ศ.น.สธช.๐๑ และ ศ.น.สธช.๐๒ และ ศ.น.สธช.๐๓ แบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องจะเป็นผู้พิจารณาให้การรับรองสถาบัน กรณีที่ให้การรับรองสถาบันแล้ว ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องจะกำหนดรหัสสถาบัน และแจ้งผลการพิจารณาให้สถาบันทราบ

ข้อ ๑๓ ให้สถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว ดำเนินการขอรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องก่อน จึงจะดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องและได้รับหน่วยคะแนนได้

ข้อ ๑๔ การขอรับรองหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ให้สถาบันยื่นคำขอรับรองหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต่อศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง พร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามแบบ ศ.น.สธช.๐๔ แบบท้ายประกาศนี้ ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

กรณีที่ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องได้พิจารณาหลักสูตรและกิจการมการศึกษาต่อเนื่องของสถาบันแล้ว เห็นว่าต้องมีการแก้ไขตามวรรคหนึ่ง ให้สถาบันส่งเอกสารประกอบการแก้ไขกลับมาภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งให้แก้ไขเป็นหนังสือจากสภาการสาธารณสุขชุมชน

ข้อ ๑๕ การยื่นคำขอรับรองหลักสูตร และหรือกิจการมการศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ ๑๔ จะต้องมีรายละเอียด ดังนี้

๑๕.๑ มีสาระหรือเนื้อหา เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนด้านการสาธารณสุข

๑๕.๒ หลักสูตรการอบรมเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ ต้องมีวิทยากรซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนชั่วโมงที่จัดนั้น

หลักสูตรและหรือกิจการมการศึกษาต่อเนื่องที่นอกเหนือวรรคหนึ่ง ต้องมีวิทยากรซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนชั่วโมงที่จัดนั้น

ข้อ ๑๖ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องจะเป็นผู้พิจารณาให้การรับรองหลักสูตรและหรือกิจการมการศึกษาต่อเนื่อง กรณีที่ให้การรับรอง ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องจะกำหนดรหัสหลักสูตรและหรือกิจการมการศึกษาต่อเนื่องและจำนวนหน่วยคะแนนให้ แล้วแจ้งผลให้สถาบันทราบ

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องได้ให้การรับรองหลักสูตรและหรือกิจการมการศึกษาต่อเนื่องแล้ว ให้สถาบันดำเนินกิจกรรมภายในระยะเวลาที่ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องให้การรับรอง

ข้อ ๑๘ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง แบ่งได้เป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑๘.๑ กิจกรรมประเภทที่ ๑ การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพหรือวิชาการ ได้แก่

๑๘.๑.๑ การเข้าร่วมฟังโดยการอบรม การประชุมวิชาการ การบรรยาย หรืออภิปราย การสัมมนา

(๑) การอบรมหรืออบรมเชิงปฏิบัติการ

(๒) การประชุมวิชาการประจำปี

(๓) การบรรยายหรือการอภิปรายหมู่

(๔) การสัมมนาทางวิชาการ

(๕) ประชุมหรืออบรมวิชาการด้านการแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๑๘.๑.๒ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทความวิชาการ และต้องทำแบบทดสอบตามแบบหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

๑๘.๑.๓ การศึกษาเรียนรู้ในบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) และต้องทำแบบทดสอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

๑๘.๑.๔ การเพิ่มพูนความรู้อื่น ๆ นอกจาก ๑๘.๑.๑ – ๑๘.๑.๓ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจพิจารณาเป็นกรณีไป

๑๘.๒ กิจกรรมประเภทที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่

๑๘.๒.๑ การตีพิมพ์บทความวิจัยทางด้านการสาธารณสุข ลงในวารสารทางการสาธารณสุขหรือวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI, Scopus หรือ ISI

(๑) วารสารนานาชาติ

ชื่อแรก

ชื่อลำดับอื่น ๆ

(๒) วารสารภาษาไทย TCI ฐาน ๑

ชื่อแรก

ชื่อลำดับอื่น ๆ

(๓) วารสารภาษาไทย TCI ฐาน ๒

ชื่อแรก

ชื่อลำดับอื่น ๆ

(๔) วารสารภาษาไทยที่สภาการสาธารณสุขชุมชนรับรอง

ชื่อแรก

ชื่อลำดับอื่น ๆ

๑๘.๒.๒ การแต่งตำราหรือหนังสือที่เป็นผลงานวิชาการทางด้านการสาธารณสุขหรือเกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่มีสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ไม่น้อยกว่า ๕ บท และไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า ใน ๑ เล่ม

(๑) ผู้แต่งตำราหรือหนังสือ ทั้งเล่ม

(๒) ผู้แต่งตำราหรือหนังสือ บางบท

(๓) บรรณาธิการกลั่นกรองตำราหรือหนังสือ

๑๘.๒.๓ การเสนอผลงานทางวิชาการ (Scientific presentation) ในวารสารด้านการสาธารณสุขหรือวารสารอื่นที่เป็นที่ยอมรับในทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(๑) การประชุมระดับนานาชาติ

๑.๑ ชื่อแรก

๑.๒ ชื่อลำดับอื่น

(๒) การประชุมระดับชาติ

๒.๑ ชื่อแรก

๒.๒ ชื่อลำดับอื่น

๑๘.๒.๔ เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

๑๘.๒.๕ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพบทความวิชาการ (Peer review) ในวารสารด้านการสาธารณสุขหรือวารสารอื่นที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๘.๒.๖ การกลั่นกรองโครงร่างงานวิจัย หรือตรวจสอบคุณภาพงานวิจัย หรือกรรมการพิจารณาจริยธรรมงานวิจัยด้านการสาธารณสุขหรือวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๘.๒.๗ อ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งทางวิชาการหรือเลื่อนระดับความก้าวหน้าของตำแหน่ง

๑๘.๒.๘ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ด้านสาธารณสุขหรือวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๘.๒.๙ เป็นวิทยากรหรือผู้อภิปรายร่วมในโครงการอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สถาบันหลักหรือสมทบเป็นผู้จัด และได้รับอนุมัติหน่วยคะแนนจากศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

๑๘.๒.๑๐ โครงการที่มีกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ด้านการสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ที่ไม่ใช่งานประจำ

๑๘.๒.๑๑ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาให้เป็นพี่เลี้ยงหรือครูพี่เลี้ยงหรืออาจารย์พี่เลี้ยงในหลักสูตรการศึกษาด้านวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยการแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาอย่างเป็นทางการ

๑๘.๒.๑๒ กิจกรรมอื่น ๆ นอกจาก ๑๘.๒.๑ - ๑๘.๒.๑๑ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจพิจารณาเป็นกรณีไป

๑๘.๓ กิจกรรมประเภทที่ ๓ ศึกษาในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่

๑๘.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนระดับบัณฑิตศึกษา

๑๘.๔ กิจกรรมประเภทที่ ๔ การอบรมหลักสูตรการสาธารณสุขเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ ได้แก่

๑๘.๔.๑ ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการสาธารณสุขเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ

๑๘.๔.๒ เป็นพี่เลี้ยงหรือครูพี่เลี้ยงหรืออาจารย์พี่เลี้ยง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรเฉพาะทางด้านสาธารณสุขหรือวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยการแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาอย่างเป็นทางการ

การขอรับรองหน่วยคะแนนกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรายบุคคล ตามข้อ ๑๘.๒ - ๑๘.๔ ให้ยื่นคำขอต่อศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ตามแบบ ศ.น.สธช.๐๕ แนบท้ายประกาศนี้

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามวรรคหนึ่งมีคุณภาพและมาตรฐาน นายกสภาการสาธารณสุขชุมชนอาจประกาศกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข ให้สถาบันหลักหรือสถาบันสมทบถือปฏิบัติก็ได้

ข้อ ๑๙ การกำหนดหน่วยคะแนนตามกิจกรรมในข้อ ๑๘ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๙.๑ กิจกรรมประเภทที่ ๑ การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพหรือวิชาการ ให้คิดหน่วยคะแนน ดังนี้

๑๙.๑.๑ การเข้าร่วมฟังโดยการอบรม การประชุมวิชาการ การบรรยายหรืออภิปราย การสัมมนา

(๑) การอบรมหรืออบรมเชิงปฏิบัติการ ให้คิด ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน

(๒) การประชุมวิชาการประจำปี ให้คิด ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน

(๓) การบรรยายหรือการอภิปรายหมู่ ให้คิด ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน

(๔) การสัมมนาทางวิชาการ ให้คิด ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน

(๕) ประชุมหรืออบรมวิชาการด้านการแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด ให้คิด ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน แต่รวมแล้วไม่เกิน ๑๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๑.๒ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทความวิชาการ และแบบทดสอบของศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง โดยต้องทำแบบทดสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ข้อ ให้คิด ๑๐ ข้อ เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๑.๓ การศึกษาเรียนรู้ในบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) และแบบทดสอบของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องโดยต้องทำแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ข้อ ให้คิด ๕ ข้อ เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๑.๔ การเพิ่มพูนความรู้อื่น ๆ นอกจาก ๑๙.๑.๑ - ๑๙.๑.๓ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจพิจารณาเป็นกรณีไป

๑๙.๒ กิจกรรมประเภทที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพ ให้คิดหน่วยคะแนน ดังนี้

๑๙.๒.๑ การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย ให้เป็นไปตามแนวทางในเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา หรือ ก.พ.อ. เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิชาการโดยอนุโลม และกรณีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทางสาธารณสุขหรือวารสารที่เกี่ยวข้อง ให้มีหลักเกณฑ์การกำหนดค่าคะแนนดังนี้

(๑) วารสารนานาชาติ

เป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หรือ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) ให้คิดเรื่องละ ๑๕ หน่วยคะแนน

ชื่อลำดับอื่น ๆ ให้คิดเรื่องละ ๗ หน่วยคะแนน

(๒) วารสารภาษาไทย TCI ฐาน ๑

เป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หรือ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) ให้คิดเรื่องละ ๑๐ หน่วยคะแนน

ชื่อลำดับอื่น ๆ ให้คิดเรื่องละ ๗ หน่วยคะแนน

(๓) วารสารภาษาไทย TCI ฐาน ๒

เป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หรือ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) ให้คิดเรื่องละ ๘ หน่วยคะแนน

ชื่อลำดับอื่น ๆ ให้คิดเรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน

(๔) วารสารภาษาไทยที่สภาการสาธารณสุขชุมชนรับรอง

เป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หรือ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) ให้คิดเรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน

ชื่อลำดับอื่น ๆ ให้คิดเรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๒ การแต่งตำราหรือหนังสือที่เป็นผลงานวิชาการทางด้านการสาธารณสุขหรือเกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่มีสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ไม่น้อยกว่า ๕ บท และไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า ใน ๑ เล่ม

(๑) ผู้แต่งตำราหรือหนังสือ ทั้งเล่ม ให้คิดเล่มละ ๕๐ หน่วยคะแนน

(๒) ผู้แต่งตำราหรือหนังสือ บางบท ให้คิดบทละ ๑๐ หน่วยคะแนน

(๓) บรรณาธิการกลั่นกรองตำราหรือหนังสือ ให้คิดเล่มละ ๑๐ หน่วย

คะแนน

๑๙.๒.๓ การเสนอผลงานทางวิชาการ (Scientific Presentation) ด้านการ

สาธารณสุข

(๑) การประชุมระดับนานาชาติ

๑.๑ เป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์
บรรณกิจ (Corresponding author) หรือ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)
ให้คิดเรื่องละ ๑๒ หน่วยคะแนน

๑.๒ ชื่อลำดับอื่น ให้คิดเรื่องละ ๖ หน่วยคะแนน

(๒) การประชุมระดับชาติ

๒.๑ เป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์
บรรณกิจ (Corresponding author) หรือ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)
ให้คิดเรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน

๒.๒ ชื่อลำดับอื่น ให้คิดเรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๔ เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ให้คิดเรื่องละ ๒ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๕ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพบทความวิชาการ (Peer review)
ด้านสาธารณสุขหรือเกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

TCI ฐาน ๑ ให้คิดเรื่องละ ๔ หน่วยคะแนน

TCI ฐาน ๒ ให้คิดเรื่องละ ๒ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๖ การกลั่นกรองโครงร่างงานวิจัย หรือตรวจสอบคุณภาพงานวิจัย
หรือกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยด้านสาธารณสุขหรือวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ให้คิดเรื่องละ ๕
หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๗ อ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งทางวิชาการหรือเลื่อนระดับ
ความก้าวหน้าของตำแหน่งด้านสาธารณสุขที่ไม่ใช้งานในหน้าที่ตามปกติ ให้คิดรายละ ๑๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๘ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันในการสอบป้องกัน
วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาโท ให้คิดเรื่องละ ๖ หน่วยคะแนน

ระดับปริญญาเอก ให้คิดเรื่องละ ๑๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๙ เป็นวิทยากรหรือผู้อภิปรายร่วมในโครงการอบรม สัมมนาหรือ
กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สถาบันหลักหรือสมทบเป็นผู้จัด และได้รับอนุมัติหน่วยคะแนนจากศูนย์การศึกษา
ต่อเนื่องให้คิด ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๕๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๑๐ โครงการที่มีกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ด้านการสาธารณสุข
ให้แก่ประชาชน ที่ไม่ใช้งานประจำ ให้คิดครั้งละ ๒ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๑๑ เป็นพี่เลี้ยง หรือครูพี่เลี้ยงหรือ อาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษา
ในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาอย่างเป็นทางการ
ให้คิด ๑ วันทำการ เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน แต่ไม่เกิน ๓๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๒.๑๒ กิจกรรมอื่น ๆ นอกจาก ๑๙.๒.๑ - ๑๙.๒.๑๑ สภาการสาธารณสุข
ชุมชนอาจพิจารณาเป็นกรณีไป

๑๙.๓ กิจกรรมประเภทที่ ๓ ศึกษาในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้คิดหน่วยคะแนน ดังนี้

๑๙.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้คิด ๑ หลักสูตร เท่ากับ ๔๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๔ กิจกรรมประเภทที่ ๔ การอบรมหลักสูตรการสาธารณสุขเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ
ให้คิดหน่วยคะแนน ดังนี้

๑๙.๔.๑ ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการสาธารณสุขเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ ให้คิด
๑ หลักสูตร เท่ากับ ๔๐ หน่วยคะแนน

๑๙.๔.๒ เป็นอาจารย์สอนในหลักสูตรการสาธารณสุขเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ

(๑) อาจารย์สอนภาคทฤษฎี ให้คิด ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน

(๒) อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ ให้คิด ๒ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยคะแนน

ข้อ ๒๐ หน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการต่ออายุใบอนุญาต ต้องเป็นหน่วยคะแนน
ที่เก็บสะสมไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยคะแนน ในระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่ออกใบอนุญาตจนถึงวันที่ใบอนุญาต
หมดอายุ และหน่วยคะแนนสะสมดังกล่าว จะใช้เป็นหลักฐานในการต่ออายุใบอนุญาตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๑ การจัดการศึกษาต่อเนื่องที่จะได้รับหน่วยคะแนนซึ่งจะนำไปเป็นหลักฐานในการ
ต่ออายุใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนจะต้องเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษา
ต่อเนื่องที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเป็นผู้จัด ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยคะแนน ทั้งนี้ ต้องมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ
กฎหมายวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและจรรยาบรรณวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยคะแนน

ข้อ ๒๒ ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนผู้ใดที่ได้รับหน่วยคะแนนก่อนวันที่ประกาศนี้
ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้ประกอบวิชาชีพผู้นั้นได้รับหน่วยคะแนนตามประกาศนี้

ข้อ ๒๓ การดำเนินการใด ๆ ที่ได้มีการยื่นขอพิจารณาต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน
ตามประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง
การรับรองหลักสูตร และหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการกำหนดหน่วยคะแนน พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้มี
การรับพิจารณาแล้วแต่ยังไม่เสร็จสิ้น ให้มีการพิจารณาต่อไปโดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตามประกาศฉบับ
ดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๔ ให้นายกสภาการสาธารณสุขชุมชนรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจประกาศ
กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้ รวมทั้งมีอำนาจวินิจฉัยตีความ
เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัตยพรต)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

หมายเหตุ : ประกาศราชกิจจานุเบกษาหน้า ๕๘ - ๖๘ เล่ม ๑๔๒ ตอนพิเศษ ๓๓๐ ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘



ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ศ.น.สธช. ๐๑

แบบคำขอรับรองเป็นสถาบันหลัก
เพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ชื่อองค์กร / หน่วยงาน.....

ลักษณะขององค์กร / หน่วยงาน

- ☐ สภาการสาธารณสุขชุมชน
☐ สถาบันการศึกษาที่ทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ได้รับการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน
☐ สมาคมวิชาชีพสาธารณสุข

คุณสมบัติ

- ☐ มีโครงสร้างหน่วยงานและคณะกรรมการรับผิดชอบในการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☐ มีเจ้าหน้าที่ประจำหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
☐ มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถเชื่อมต่อกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
☐ มีการจัดประชุมวิชาการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบสถาบันหลัก

- ☐ ชื่อหน่วยงาน..... ที่อยู่เลขที่..... หมู่.....
ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :.....
Website.....
☐ ชื่อคณะกรรมการที่รับผิดชอบการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
.....

ชื่อเจ้าหน้าที่ประจำสถาบันหลัก (ผู้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง)

ชื่อ นาย / นาง / นางสาว นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
ที่อยู่เลขที่ หมู่ ซอย ถนน
แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ E-mail :

หลักฐานอื่น ๆ

- ☐ สำเนาโครงสร้างหน่วยงาน
☐ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☐ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้เป็นผู้ประสานงานประจำสถาบันหลัก
☐ หลักฐานการมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อกับศูนย์ได้ (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูล)
☐ หลักฐานการจัดประชุมวิชาการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างต่อเนื่อง
☐ ค่าธรรมเนียมการรับรองสถาบันหลัก จำนวน บาท

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....



ศ.น.สธช. ๐๒

แบบคำขอรับรองเป็นสถาบันสมทบ
เพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ชื่อองค์กร / หน่วยงาน

ลักษณะขององค์กร / หน่วยงาน

- ☐ สถานพยาบาล ประเภทที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืนที่มีจำนวนเตียงตั้งแต่ ๑๐๐ เตียงขึ้นไป
- ☐ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ☐ สำนักงานเขตสุขภาพ
- ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คุณสมบัติ

- ☐ ได้รับความยินยอมจากสถาบันหลักในการยื่นขอเป็นสถาบันสมทบ
- ☐ จัดการศึกษาต่อเนื่องร่วมกับสถาบันหลักอย่างน้อย ๒ ครั้ง
- ☐ มีโครงสร้างหน่วยงานและคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
- ☐ มีเจ้าหน้าที่ประจำหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลัก
- ☐ มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลัก
- ☐ มีการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ติดต่อกัน ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบสถาบันสมทบ

- ☐ ชื่อหน่วยงาน..... ที่อยู่เลขที่..... หมู่.....
- ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
- เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :
- Website.....
- ☐ ชื่อคณะกรรมการที่รับผิดชอบการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง.....

ชื่อเจ้าหน้าที่ประจำสถาบันสมทบ (ผู้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลัก)

ชื่อ นาย / นาง / นางสาว นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ที่อยู่เลขที่ หมู่ ซอย ถนน

แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ E-mail :

หลักฐานอื่น ๆ

- ☐ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
- ☐ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำสถาบันสมทบ
- ☐ หลักฐานการมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลักได้ (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูล)
- ☐ หลักฐานการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ☐ หนังสือให้ความยินยอมขอเป็นสถาบันสมทบ
- ☐ มีหลักฐานการจัดการศึกษาต่อเนื่องร่วมกับสถาบันหลักอย่างน้อย ๒ ครั้ง

☐ ค่าธรรมเนียมการรับรองสถาบันสมทบ จำนวน บาท

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....



ศ.น.สธช. ๐๓

หนังสือให้ความยินยอมขอเป็นสถาบันสมทบ

ชื่อสถาบันหลัก.....รหัสสถาบันหลัก.....

ชื่อองค์กรหรือหน่วยงาน ที่ยื่นคำขอเป็นสถาบันสมทบ.....

ชื่อผู้รับผิดชอบการศึกษาต่อเนื่องประจำสถาบันหลัก

ชื่อ นาย / นาง / นางสาว นามสกุล.....

โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร

E-mail : website

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของสถาบัน ตามลักษณะดังนี้

☐ ๑. เป็นหน่วยงาน☐ สังกัดกระทรวง (โปรดระบุ)☐ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โปรดระบุ)☐ สังกัดหน่วยงานอื่น ๆ (โปรดระบุ)☐ ๒. มีโครงสร้างหน่วยงานและคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง☐ ๓. มีเจ้าหน้าที่ประจำหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลัก☐ ๔. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและสถาบันหลัก☐ ๕. มีการจัดหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
ติดต่อกัน ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา

☐ มีคุณสมบัติครบถ้วนและให้ความยินยอมเป็นสถาบันสมทบ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....



ศ.น.สธช.๐๔

แบบขอรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ที่

ที่อยู่

..... (วัน เดือน ปี)

เรื่อง ขอให้พิจารณารับรองหลักสูตร

เรียน นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารหลักสูตร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย (ชื่อสถาบัน) รหัสสถาบัน.....

ซึ่งได้รับอนุมัติให้เป็นสถาบันหลักเพื่อจัดการศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ได้จัดทำหลักสูตร

เพื่อดำเนินการจัดอบรมแก่กลุ่มเป้าหมายจำนวน คน จำนวน รุ่น ในรูปแบบออนไลน์

ในวันที่ เดือน พ.ศ. ณ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

.....

ตำแหน่ง

แบบตรวจสอบความครบถ้วนของการขออนุมัติหน่วยคะแนน

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อสถาบัน.....

ชื่อหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

ลักษณะของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- | | |
|---|--|
| ☐ การอบรม/บรรยาย/อภิปราย | ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ |
| ☐ สัมมนาทางวิชาการ/ประชุมวิชาการ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ |

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่มีอยู่ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการอนุมัติหน่วยคะแนนหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☐ ๑. ชื่อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ☐ ๓. หลักการและเหตุผล ☐ ๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๕. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๖. คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย ☐ ๗. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๘. รูปแบบการจัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๙. สถานที่จัดกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๑๐. งบประมาณ/ค่าลงทะเบียน/ค่าสมัคร ☐ ๑๑. โครงสร้างหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๑๒. รายนามวิทยากร ☐ ๑๓. การประเมินผลหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และเกณฑ์การวัดผลความสำเร็จ ☐ ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ☐ ๑๕. คำอธิบายหัวข้อหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยากร ☐ ๑๖. การอนุมัติหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
เอกสารแนบ
☐ ๑. ตารางกิจกรรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ☐ ๒. ประวัติวิทยากร (Curriculum Vitae)



ศ.น.สธช. ๐๕

แบบคำขอรับรองหน่วยคะแนนกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรายบุคคล

ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ นาย/นาง/นางสาว นามสกุล.....
 เลขที่ใบอนุญาตผู้ประกอบการวิชาชีพ.....ใบอนุญาตหมดอายุวันที่.....
 เลขที่บัตรประชาชน.....โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ.....
 โทรสาร E-mail : website

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหน้ากิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรายบุคคล ที่ยื่นขอรับรองหน่วยคะแนน

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☐ ๑. การตีพิมพ์บทความวิจัยทางการสาธารณสุข ☐ วารสารนานาชาติ ☐ ชื่อแรก ☐ ชื่อลำดับอื่น ๆ ☐ วารสารภาษาไทย TCI ฐาน ๑ ☐ ชื่อแรก ☐ ชื่อลำดับอื่น ๆ ☐ วารสารภาษาไทย TCI ฐาน ๒ ☐ ชื่อแรก ☐ ชื่อลำดับอื่น ๆ ☐ วารสารภาษาไทยที่สภาการสาธารณสุขชุมชนรับรอง ☐ ชื่อแรก ☐ ชื่อลำดับอื่น ๆ
☐ ๒. การแต่งตำราหรือหนังสือทางการสาธารณสุข ☐ ผู้แต่งตำราหรือหนังสือ ทั้งเล่ม ☐ ผู้แต่งตำราหรือหนังสือ บางบท ☐ บรรณาธิการกลั่นกรองตำราหรือหนังสือ
☐ ๓. การเสนอผลงานทางวิชาการ (Scientific presentation) ☐ การประชุมระดับนานาชาติ ☐ ชื่อแรก ☐ ชื่อลำดับอื่น ๆ ☐ การประชุมระดับชาติ ☐ ชื่อแรก ☐ ชื่อลำดับอื่น ๆ
☐ ๔. เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
☐ ๕. การกลั่นกรองโครงงานวิจัย หรือตรวจสอบคุณภาพงานวิจัย หรือกรรมการพิจารณาจริยธรรมงานวิจัย
☐ ๖. อ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งทางวิชาการหรือเลื่อนระดับความก้าวหน้าของตำแหน่ง
☐ ๗. เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
☐ ๘. เป็นวิทยากรหรือผู้อภิปรายร่วมในโครงการอบรม สัมมนาหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
☐ ๙. โครงการที่มีกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ด้านการสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ที่ไม่ใช่งานประจำ
☐ ๑๐. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการสาธารณสุขชุมชน ระดับบัณฑิตศึกษา

☐ ๑๑. เป็นอาจารย์สอนในหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ระดับบัณฑิตศึกษา ☐ อาจารย์สอนภาคทฤษฎี ☐ อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ
☐ ๑๒. ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการสาธารณสุขเฉพาะทางสาขาต่าง ๆ
☐ ๑๓. เป็นอาจารย์สอนในหลักสูตรการสาธารณสุขเฉพาะทาง ☐ อาจารย์สอนภาคทฤษฎี ☐ อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ
☐ ๑๔. เป็นพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ
☐ ๑๕. กิจกรรมอื่น ๆ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ากิจกรรมการศึกษาดังกล่าวข้างต้นเป็นจริง

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

...../...../.....



ประกาศสภาสาธารณสุขชุมชน

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข ในการประชุมเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข ในการประชุมเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของสถาบันหลักและสถาบันสมทบ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘ วรรคสอง และข้อ ๒๔ แห่งประกาศสภาสาธารณสุขชุมชน เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง การรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการกำหนดหน่วยคะแนน พ.ศ. ๒๕๖๘ นายกสภาสาธารณสุขชุมชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาสาธารณสุขชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสาธารณสุขชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข ในการประชุมเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง” หมายความว่า หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่ผ่านการรับรองจากสภาสาธารณสุขชุมชน ซึ่งจัดขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน

“การประชุม” หมายความว่า การประชุมที่จัดขึ้นตามหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมการจัดประชุมในสถานที่ตั้ง หรือการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือผสมผสาน การจัดประชุมในสถานที่ตั้งและการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ ให้หมายรวมถึงกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องอื่นที่จัดขึ้นและมีความมุ่งหมายในลักษณะเดียวกัน

“การประชุมในสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดประชุมเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เข้าร่วมประชุมมาร่วมประชุม ณ สถานที่ที่กำหนดไว้

“การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การประชุมตามหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้ร่วมประชุมมิได้อยู่ในสถานที่เดียวกัน แต่ร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

“สื่ออิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า สื่อที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อบันทึกและส่งผ่านข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ โดยอาศัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม

“ผู้จัดประชุม” หมายความว่า สถาบันหลัก หรือสถาบันสมทบ ที่ได้รับการรับรองให้จัดหลักสูตร หรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องจากสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้เข้าร่วมประชุม” หมายความว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่ผ่านการรับรองจากสภาการสาธารณสุขชุมชน ซึ่งจัดประชุมโดยสถาบันหลักหรือสถาบันสมทบ

“สภา” หมายความว่า สภาการสาธารณสุขชุมชน

ข้อ ๔ การประชุมตามประกาศนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการกำหนดหน่วยคะแนน เพื่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษามาตรฐานของการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

หลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามวรรคหนึ่ง ต้องได้รับการรับรองและแจ้งเป็นหนังสือ จากสภาแล้ว จึงจะดำเนินการจัดการประชุมได้ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบและเงื่อนไข ตามประกาศนี้

ข้อ ๕ รูปแบบการประชุม ประกอบด้วย การอบรมหรืออบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมวิชาการ ประจำปี การบรรยายหรือการอภิปรายหมู่ การสัมมนาทางวิชาการ และประชุมหรืออบรมวิชาการ ด้านการแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

ข้อ ๖ วิธีการในการประชุมอาจจัดในสถานที่ตั้ง หรือการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือการประชุมแบบผสมผสานทั้งในสถานที่ตั้งและการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามวรรคหนึ่ง จะต้องกำหนดให้ผู้เข้าร่วมประชุม ยืนยันตัวตนในการเข้าร่วมที่ชัดเจน มีระบบการประเมินผลหรือวัดผลที่เหมาะสม รวมทั้งจัดระบบการเก็บ หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถตรวจสอบและยืนยันตัวตนที่สอดคล้องกับการประชุมนั้น

ข้อ ๗ ผู้จัดประชุมต้องเป็นสถาบันหลักหรือสถาบันสมทบที่สภา ให้การรับรองหรืออนุมัติในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี

ข้อ ๘ ผู้จัดประชุมต้องมีหนังสือเชิญประชุม พร้อมทั้งกำหนดการประชุม เอกสารประกอบการประชุม หรือข้อมูล หรือเอกสารอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการประชุม แจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบก่อนการประชุม ไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน โดยอาจส่งทางไปรษณีย์หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม

ข้อ ๙ ผู้จัดประชุมต้องจัดให้มีผู้ควบคุมระบบปฏิบัติการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการจัดการประชุม เพื่ออำนวยความสะดวกตลอดการประชุม

ข้อ ๑๐ ผู้จัดประชุมต้องจัดให้มีระบบให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงตนในภาคเช้าและบ่ายไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อวัน

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมประชุมต้องเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด และต้องเข้าร่วมการประเมินหรือวัดผลที่จัดขึ้นอย่างครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องมีการจัดระบบ บันทึกข้อมูลดังกล่าว ที่สามารถตรวจสอบได้

ข้อ ๑๒ ภายหลังการฝึกอบรมแล้วเสร็จ ผู้จัดประชุมต้องนำเข้าสู่ข้อมูลการจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เข้าสู่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้จัดประชุมทุกครั้ง

ข้อ ๑๓ กรณีการประชุมในสถานที่ตั้ง ต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่เกินหนึ่งพันคน ผู้จัดประชุมต้องจัดให้มีระบบอำนวยความสะดวกอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ มีสถานที่จัดการประชุม ที่มีความเหมาะสม ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

๑๓.๒ มีระบบการลงทะเบียนหน้างาน โดยอาจใช้แบบฟอร์มลงทะเบียน หรือ ระบบลงทะเบียนด้วยคอมพิวเตอร์ (e-Register) หรือสแกน QR Code หรือลงชื่อผ่าน Google Form หรือระบบอื่นตามความเหมาะสม

๑๓.๓ มีระบบบันทึกเวลาของผู้เข้าร่วมประชุมโดยอาจใช้แบบฟอร์มการบันทึกเวลา หรือเครื่องสแกน QR Code อย่างน้อยก่อนการประชุม ระหว่าง และหลังการประชุมในแต่ละวัน

๑๓.๔ มีระบบบันทึกหน่วยคะแนนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (Electronic Score) ของผู้เข้าร่วมประชุม

๑๓.๕ มีป้ายชื่อหรือบัตรผู้เข้าร่วมประชุม ป้ายชื่อวิทยากร และป้ายชื่อแขกผู้มีเกียรติ (ถ้ามี)

๑๓.๖ มีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนให้มีปฏิสัมพันธ์กันได้ด้วยเสียงหรือทั้งเสียงและภาพ ที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ โปรเจกเตอร์ จอฉาย หรือ TV ขนาดใหญ่ ไมโครโฟนไร้สาย ปลั๊กไฟต่อพ่วง Flipchart สำหรับประชุมกลุ่มย่อย เป็นต้น

๑๓.๗ มีทีมสนับสนุนหน้างาน เช่น เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก เจ้าหน้าที่ดูแลสื่อ IT และเครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับการฝึกอบรม

ข้อ ๑๔ กรณีการจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่เกินหนึ่งพันคน และผู้จัดประชุมต้องจัดให้มีระบบอำนวยความสะดวกอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ มีระบบการลงทะเบียนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมกรอกข้อมูล และสามารถ download ข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งเวลาที่เข้าสู่ระบบ (log in) และเวลาออกจากระบบ (log out) ของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคน

๑๔.๒ มีการแสดงชื่อและนามสกุลของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบเทคโนโลยีช่องทางการสื่อสารตามข้อ ๑๔.๔ ที่สามารถตรวจสอบได้ตลอดการประชุม

๑๔.๓ มีระบบการแสดงตนของผู้ร่วมประชุมก่อนการประชุม อย่างน้อยก่อนการประชุม ระหว่าง และหลังการประชุมในแต่ละวัน โดยการสุ่มเวลาในการเปิดระบบให้แสดงตน และ download ข้อมูลผู้ที่แสดงตนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการการรายงานบันทึกหน่วยคะแนนในระบบของสภา และมีการบันทึกภาพผู้เข้าร่วมประชุมไว้ด้วย

การแสดงตนตามวรรคหนึ่ง อาจใช้เทคโนโลยีช่วยในการพิสูจน์และยืนยันตัวตนของผู้ร่วมประชุม เช่น การยืนยันตัวตนด้วยชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) หรือการใช้รหัสผ่านแบบใช้ครั้งเดียว (One Time Password)

๑๔.๔ มีระบบเทคโนโลยีช่องทางการสื่อสารเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์กันได้ด้วยทั้งเสียงและภาพผ่านช่องทางที่เหมาะสม อาทิ Zoom, Google Meet, Webex, Google Classroom, Microsoft Teams เป็นต้น หรืออาจใช้ระบบเทคโนโลยีช่องทางการสื่อสารที่พัฒนาขึ้นโดยผู้จัดประชุมก็ได้

การสื่อสารหรือมีปฏิสัมพันธ์กันได้ด้วยเสียงและภาพตามวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการด้วยช่องสัญญาณที่เพียงพอได้อย่างชัดเจนและต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่มีการประชุม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงผู้เข้าร่วมประชุมที่มีได้อยู่ในสถานที่เดียวกันให้สามารถประชุมระหว่างกันได้ในเวลาเดียวกัน

๑๔.๕ มีการทดสอบระบบปฏิบัติการของระบบเทคโนโลยีช่องทางการสื่อสารตามข้อ ๑๔.๔ ก่อนวันประชุมจริงอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๑๔.๖ มีระบบเทคโนโลยีช่องทางการสื่อสารตามข้อ ๑๔.๔ ที่สามารถตอบสนองผ่านกล่องข้อความในกรณีที่ผู้เข้าร่วมประชุมมีคำถามหรือต้องการแสดงความคิดเห็นได้

๑๔.๗ มีระบบเทคโนโลยีช่องทางการสื่อสารตามข้อ ๑๔.๔ ต้องสามารถบันทึกการประชุมและโหลดเป็นไฟล์วิดีโอเก็บไว้ได้

๑๔.๘ ผู้จัดประชุม อาจนำเสนอเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมก่อนประชุม พร้อมแจ้งวิธีการที่ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเข้าถึงเอกสารประกอบการประชุมของผู้จัดประชุมตามข้อ ๘ ได้โดยสะดวกตลอดเวลาการประชุม

๑๔.๙ ผู้จัดประชุมต้องจัดให้มีระบบการแจ้งเหตุขัดข้องและวิธีการสำรองเพื่อรองรับการแก้ไขเหตุขัดข้องในระหว่างการประชุม

๑๔.๑๐ ผู้จัดประชุมต้องจัดให้มีคู่มือ หรือคำแนะนำในการเข้าร่วมประชุม ซึ่งประกอบด้วย การติดตั้งโปรแกรมที่ใช้ในการประชุม การลงทะเบียน การเข้าร่วมประชุม การแสดงตน ขณะเข้าร่วมประชุม การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประชุม รวมถึงชื่อ สกุล เบอร์โทรศัพท์ผู้ควบคุมระบบ กรณีมีปัญหาทางเทคนิคในการเข้าร่วมประชุม

๑๔.๑๑ ผู้จัดประชุมต้องมีระบบบันทึกและรายงานหน่วยคะแนนของผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (Electronic Score) เป็นหลัก หรือหากจำเป็นให้ทำการบันทึกด้วยมือ (Manual Score) ก็ได้

๑๔.๑๒ ผู้จัดประชุมต้องจัดเก็บข้อมูลจรรยาบรรณอิเล็กทรอนิกส์การประชุมหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงการบันทึกทั้งเสียงและภาพ ของผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนตลอดระยะเวลาที่มีการประชุมไว้เป็นหลักฐานอย่างน้อย ๓ ปี

๑๔.๑๓ ผู้จัดประชุมต้องจัดเก็บข้อมูลจรรยาบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ประกอบด้วย ข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคล หรือผู้ใช้งาน (Username) วัน เวลา ของการเข้าประชุม และเลิกประชุมที่อิงกับเวลามาตรฐาน

๑๔.๑๔ ผู้ควบคุมระบบปฏิบัติการเทคโนโลยีช่องทางการสื่อสารตามข้อ ๑๔.๔ ต้องมีประสบการณ์ในการจัดประชุมผ่านระบบปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิธีการที่ผู้จัดประชุมเลือกใช้

๑๔.๑๕ ผู้เข้าร่วมประชุม ต้องได้รับทราบสิทธิในข้อมูลของตนว่า มีระบบบันทึกการสื่อสารทาง internet ของผู้เข้าร่วมประชุม และมีหน้าที่ตรวจสอบอินเทอร์เน็ตของตนว่า มีความพร้อมต่อการสื่อสารตลอดระยะเวลาการประชุม

กรณีที่ผู้เข้าร่วมประชุมอาจต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าถึง internet ในการประชุม ผู้จัดประชุมต้องแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลค่าใช้จ่ายด้วย

ข้อ ๑๕ ระบบบันทึกคะแนนให้ผู้จัดประชุมจัดให้มีระบบการรายงาน ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ มีการบันทึกหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องให้แยกรหัสในแต่ละวันตามหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สภารับรอง

๑๕.๒ จัดทำประกาศนียบัตรในการเข้าร่วมประชุมได้ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่ผู้จัดประชุมกำหนด

๑๕.๓ บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมตามแบบรายงานที่สภากำหนด โดยบันทึกเฉพาะผู้ที่ผ่านการอบรมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้เท่านั้น

๑๕.๔ มีระบบบันทึกและรายงานหน่วยคะแนนของผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (Electronic Score) หรือบันทึกด้วยมือ (Manual Score) แล้วแต่กรณี

๑๕.๖ มีการเก็บหลักฐานการแสดงตนของผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ๓ ปี เพื่อพร้อมให้สภาตรวจสอบย้อนหลังเมื่อมีเหตุจำเป็น โดยต้องปฏิบัติดังนี้

๑๕.๖.๑ การจัดเก็บข้อมูลหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประชุมและข้อมูลจรรยาบรรณอิเล็กทรอนิกส์

(ก) วิธีการแสดงตนของผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการแสดงตน

(ข) ข้อมูลบันทึกทั้งเสียงและภาพของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยอาจบันทึกด้วยระบบการประชุมนั่นเองหรือด้วยวิธีการอื่นใด

(ค) กรณีมีเหตุขัดข้องในการประชุม ให้ผู้จัดประชุมรายงานเหตุและแนวทางแก้ไขตามความเหมาะสมที่ได้ดำเนินการแล้ว

๑๕.๖.๒ การจัดเก็บข้อมูลหรือหลักฐาน ให้บันทึกในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเก็บรักษาด้วยวิธีการที่มีความมั่นคงปลอดภัยและด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ ดังนี้

(ก) ใช้วิธีการที่เชื่อถือได้ในการรักษาความถูกต้องของข้อมูล ตั้งแต่การสร้างจนเสร็จสมบูรณ์และมีมาตรการป้องกันมิให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเกิดขึ้นกับข้อมูลนั้น เว้นแต่การรับรอง หรือบันทึกเพิ่มเติม หรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ตามปกติในการติดต่อสื่อสาร การเก็บรักษาหรือการแสดงผล ซึ่งไม่มีผลต่อความหมายของข้อมูลนั้น

(ข) สามารถนำข้อมูลกลับมาใช้หรือแสดงข้อมูลนั้นในภายหลังได้

(ค) มีมาตรการควบคุมสิทธิการเข้าถึงข้อมูลดังกล่าว พร้อมมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยบุคคลผู้ไม่มีสิทธิในการเข้าถึง เพื่อรักษาความน่าเชื่อถือของข้อมูล และมาตรการควบคุมไม่ให้ผู้ควบคุมระบบและผู้มีหน้าที่จัดการประชุมสามารถแก้ไขข้อมูลที่เก็บรักษาไว้ได้

๑๕.๖.๓ เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แต่ละครั้ง ผู้จัดประชุมต้องจัดเก็บข้อมูลหรือหลักฐาน ทั้งเสียงและภาพ และข้อมูลจรรยาบรรณอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงข้อมูลอื่นที่เกิดจากการประชุม ภายในระยะเวลาเจ็ดวันนับแต่วันสิ้นสุดการประชุม

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นให้ผู้จัดการประชุมสามารถดำเนินการทำลายข้อมูล การทำข้อมูล นิรนาม การทำเป็นข้อมูลแฝงได้ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อ ๑๗ ในการประชุมให้มีวิทยากรซึ่งเป็นผู้ให้ความรู้หลัก โดยวิทยากรนั้นจะต้องเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ใบอนุญาตไม่หมดอายุและไม่อยู่ในระหว่างถูกพักใช้ใบอนุญาต จำนวนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนชั่วโมงที่จัดโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ

กรณีการจัดประชุมที่ต้องมีการอบรมหรืออบรมเชิงปฏิบัติการ ต้องจัดให้มีทีมสนับสนุนเพื่อกำกับ และควบคุมมาตรฐานการประชุม รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ในกลุ่มย่อยไม่เกิน กลุ่มละ ๕๐ คนต่อทีมสนับสนุน ๑ คน

กรณีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือรูปแบบผสมผสาน ต้องจัดให้มีทีมสนับสนุนเพื่อกำกับ และควบคุมมาตรฐานการประชุม รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ในกลุ่มย่อยไม่เกิน กลุ่มละ ๕๐ คนต่อทีมสนับสนุน ๑ คน

ข้อ ๑๘ ในกรณีการจัดการประชุมที่จัดขึ้นด้วยวิธีการผสมผสาน ทั้งในสถานที่ตั้งและผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ให้นำหลักเกณฑ์การจัดประชุมในสถานที่ตั้งและการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาปฏิบัติ โดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ ผู้จัดการประชุมจะต้องดำเนินการตามประกาศนี้โดยเคร่งครัด หากพบกรณีที่ไม่เป็นไป ตามประกาศนี้ ทั้งโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อจนทำให้การประชุมไม่เป็นไปตามมาตรฐาน สภาขอสงวนสิทธิ์ ในการพิจารณาหน่วยคะแนนในคราวนั้น และการรับรองหลักสูตรหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในคราวถัดไป

ข้อ ๒๐ ในกรณีการจัดการประชุมที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามประกาศนี้ ให้ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นให้นายกสภาให้ความเห็นชอบ และแจ้งสภาทราบต่อไป

ข้อ ๒๑ กรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้สภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือ คำวินิจฉัยเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัตยพรต)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ពិ ១៣/២៥៦៨

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนที่ ๖/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

โดยที่เป็นการสมควรให้การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อประโยชน์ของสภาการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับมีเจ้าหน้าที่สภาการสาธารณสุขชุมชนผู้ซึ่งทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการลาออกจากงาน ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการในด้านการประสานงานและการติดตามผลการดำเนินงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีมติให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนที่ ๖/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
องค์ประกอบ โดยมีประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) รองศาสตราจารย์วรพจน์	พรหมสัถยพรต	ที่ปรึกษา
(๒) นายชำนาญ	มีมูล	ที่ปรึกษา
(๓) นายกฤตย์ดิวิวัฒน์	ฉัตรทอง	ประธานอนุกรรมการ
(๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษสมตระกูล	ราศิริ	รองประธานอนุกรรมการ
(๕) รองศาสตราจารย์วรางคณา	จันทร์คง	อนุกรรมการ
(๖) รองศาสตราจารย์จำนงค์	ธนะภพ	อนุกรรมการ
(๗) รองศาสตราจารย์นพรัตน์	ส่งเสริม	อนุกรรมการ
(๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด	จุฬว้า	อนุกรรมการ
(๙) นายชูวิทย์	ธานี	อนุกรรมการ
(๑๐) นางสุจิตรา	ก่อกิจไพศาล	อนุกรรมการ
(๑๑) นายพัทธพล	อักโข	อนุกรรมการ
(๑๒) นายเทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์	อนุกรรมการ

(๑๓) นายสุทธิศักดิ์	สุริรักษ์	อนุกรรมการ
(๑๔) นายรัตนสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
(๑๕) นางสาวนุรุลอนุชะห์	สาและ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๖) นางสาวภรภัทร	แจ่มวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อำนาจหน้าที่

(๑) ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(๒) ตรวจสอบและพิจารณาคุณสมบัติ ประเภท การขอรับรองสถาบันการศึกษาต่อเนื่อง การขอรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่องและการกำหนดหน่วยคะแนน

(๓) พิจารณาเสนอขอรับรองการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการคิดหน่วยคะแนน

(๔) การพิจารณากำหนดรหัสสถาบันและรหัสหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

(๕) พิจารณาคณะกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้เป็นไปตามประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง การรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการกำหนดหน่วยคะแนน พ.ศ. ๒๕๖๔

(๖) ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสภาการสาธารณสุขชุมชนและพัฒนาวิชาการผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(๗) เสนอนายกสภาการสาธารณสุขชุมชนแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามที่คณะอนุกรรมการมอบหมาย

(๘) อื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนหรือคณะกรรมการฯ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัตย์พรต)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน



คำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

ที่ ๑๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น

โดยที่เป็นการสมควรให้การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อประโยชน์ของสภาการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับมีเจ้าหน้าที่สภาการสาธารณสุขชุมชนผู้ซึ่งทำหน้าที่ผู้ช่วยเหลืองานการลาออกจากงาน ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการในด้านการประสานงานและการติดตามผลการดำเนินงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. ให้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน องค์ประกอบ โดยมีประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบ

(๑) รองศาสตราจารย์วรพจน์	พรหมสัตยพรต	ที่ปรึกษา
(๒) นายชำนาญ	มีมูล	ที่ปรึกษา
(๓) นายกฤตย์ดิวัฒน์	ฉัตรทอง	ประธานอนุกรรมการ
(๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษสมตระกูล	ราศิริ	รองประธานอนุกรรมการ
(๕) รองศาสตราจารย์วรangkan	จันทร์คง	อนุกรรมการ
(๖) รองศาสตราจารย์จำนงค์	ชนะภพ	อนุกรรมการ
(๗) รองศาสตราจารย์นพรัตน์	สงเสริม	อนุกรรมการ
(๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด	จุฬา	อนุกรรมการ
(๙) นายชูวิทย์	ธานี	อนุกรรมการ
(๑๐) นางสุจิตรา	ก่อกิจไพศาล	อนุกรรมการ
(๑๑) นายพัทพล	อักโข	อนุกรรมการ
(๑๒) นายเทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์	อนุกรรมการ
(๑๓) นายสุทธิศักดิ์	สุริรักษ์	อนุกรรมการ

(๑๔) นายรัตนสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
(๑๕) นางสาวนุรอุณชะห์	สาและ	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๖) นางสาวจิรนนท์	ศรทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อำนาจหน้าที่

(๑) ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(๒) ตรวจสอบและพิจารณาคุณสมบัติ ประเภท การขอรับรองสถาบันการศึกษาต่อเนื่อง การขอรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่องและการกำหนดหน่วยคะแนน

(๓) พิจารณาเสนอขอรับรองการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการคิดหน่วยคะแนน การพิจารณากำหนดรหัสสถาบันและรหัสหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

(๔) การพิจารณากำหนดรหัสสถาบันและรหัสหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

(๕) พิจารณาหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องให้เป็นไปตามประกาศสภาการสาธารณสุขชุมชน เรื่อง คุณสมบัติ ประเภท การรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง การรับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการกำหนดหน่วยคะแนน พ.ศ. ๒๕๖๔

(๖) ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสภาการสาธารณสุขชุมชนและพัฒนาวิชาการ ผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(๗) เสนอนายกสภาการสาธารณสุขชุมชนแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตาม ที่คณะอนุกรรมการมอบหมาย

(๘) อื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนหรือคณะกรรมการฯ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัตย์พรต)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน



คำสั่งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
ที่ ๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ในคราวประชุมคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ ให้มีมติให้แต่งตั้งคณะบุคคลดำเนินการพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของ คณะทำงานมีกรอบและแนวทางในการพิจารณาให้ความเห็นชอบอย่างเป็นปรนัย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนที่ ๑๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะทำงานฯ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|----------------------------------|------------------------|
| ๑.๑ | รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัตยพรต | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ | นายกฤตย์ดิวัฒน์ ฉัตรทอง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๓ | รองศาสตราจารย์ วรางคณา จันทรงค์ | คณะกรรมการ |
| ๑.๔ | รองศาสตราจารย์ จำนงค์ ธนะภพ | คณะกรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด จูหว่า | คณะกรรมการ |
| ๑.๖ | นายรัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๗ | นางสาวกรรภัทร แจ่มวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ รวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการตามข้อ ๒.๒ ของทั้งสถาบันหลักและสถาบันสมทบ

๒.๒ พัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ของทั้งสถาบันหลักและสถาบันสมทบ

๒.๓ รายงานและดำเนินการให้คณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ของทั้งสถาบันหลักและสถาบันสมทบ เพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๔ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัตยพรต)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน



คำสั่งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ที่ ๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และหน่วยคะแนนรายบุคคล

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ นั้น

อาศัยอำนาจตามข้อ ๒.๒ (๗) ของคำสั่งคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๑๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ จึงมีคำสั่ง ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่ ๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และหน่วยคะแนนรายบุคคล ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานฯ ประกอบด้วย

(๑) รองศาสตราจารย์วรพจน์	พรหมสัตยพรด	ที่ปรึกษา
(๒) นายกฤตย์ดิวัฒน์	ฉัตรทอง	ประธานคณะกรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ วรางคณา	จันทร์คง	คณะกรรมการ
(๔) รองศาสตราจารย์ จำนงค์	ธนะภพ	คณะกรรมการ
(๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด	จุฬาวา	คณะกรรมการ
(๖) นายรัตนสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	คณะกรรมการและเลขานุการ
(๗) นายชลชาติ	ฐปเทียนทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อำนาจหน้าที่

(๑) รวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการตามข้อ ๒.๒ ของทั้งสถาบันหลักและสถาบันสมทบ

(๒) พัฒนาคู่มือพิจารณารับรองหลักสูตรและหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของทั้งสถาบันหลักและสถาบันสมทบ และหน่วยคะแนนรายบุคคล เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

(๓) พัฒนาศักยภาพของสถาบันหลักและสถาบันสมทบ

(๔) รายงานและดำเนินการให้คณะกรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ของทั้งสถาบันหลักและสถาบันสมทบ และหน่วยคะแนนรายบุคคล เพื่อดำเนินการต่อไป

(๕) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์วรพจน์ พรหมสัตยพรต)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน



รายชื่อคณะผู้จัดทำ

๑. รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต

ที่ปรึกษา

๒. ดร.กฤตย์ติวัฒน์ ฉัตรทอง

ประธานคณะทำงาน

๓. รศ.ดร.วรางคณา จันทร์คง

คณะทำงาน

๔. รศ.ดร.จำนงค์ ธนะภพ

คณะทำงาน

๕. ผศ.ดร.สมคิด จุฬว้า

คณะทำงาน

๖. ดร.รัตนสิทธี ทิพย์วงศ์

คณะทำงานและเลขานุการ

๗. นางสาวกรรภัทร แจ่มวงศ์

ผู้ช่วยเลขานุการ

๘. นายชลชาติ รูปเทียนทอง

ผู้ช่วยเลขานุการ

